

Зная от какво е изграден българският език

- А) упр. 1. Определи брой б., зв. и ср. на думите.
майка – 5б., 5зв., 2ср.
молив, кутия, джудже, майор, актьор, ютия,
дюля
- упр. 2. Подреди думите в изречения.
а) ще, кино, идем, кога, на
б) намира, магазин, знам, се, този, не, къде
в) на, идем, да, ли, искаш, парка, в, разходка
г) родителите, отказват, ми, куче, ми, да,
купят
- упр. 3. Състави едно съобщително и едно
въпросително изречение с думата *планина*.
- упр. 4. Отдели изреченията в текста. Постави
главни букви и препинателни знаци.
-
- Б) упр. 1. Определи брой б., зв. и ср. на думите.
майка – 5б., 5зв., 2ср.
дзън, ябълка, сядам, щъркел, миньор, люля
- упр. 2. Подреди думите в изречения.
а) си, къде, зеленчуците, за, парите, оставил
б) кракът, се, на, счупи, стола
в) си, написа, домашното, ли, вчера
г) можеш, караш, ли, колело, да
- упр. 3. Състави едно съобщително и едно
въпросително изречение с думата *майка*.
- упр. 4. Подреди изреченията по смисъл.
Образувай текст.
Изядохме вкусните кюфтета и салатата.
Отидохме на пазар.
-
- В) упр. 1. Определи брой б., зв. и ср. на думите.
майка – 5б., 5зв., 2ср.
море, къщурка, джип, майор, фризьор,
конюшня, ягода
- упр. 2. Подреди думите в изречения.
а) писах лятната домашни ваканция през
б) планина ден ходихте на онзи вие ли
в) не научил за защо си таблицата умножение
г) да видях пресича катерица улицата
- упр. 3. Състави едно съобщително и едно
въпросително изречение със
словосъчетанието *сива птица*.
- упр. 4. Подреди изреченията по смисъл.
Образувай текст.
- човекът хранеше голям червен петел той
спеше на черешата тя се струпа с бял цвят
петелът беше в средата
- упр. 5. Запиши и определи:
а) на глаголите – число;
б) на същ. имена – вид, род, число;
в) на прил. имена – род и число.
актьор, скачаш, шивачи, Мечо, музиканти,
порасна, Турция, малко, Англия, смятат,
София, голям, главички, пиша, слънчев,
имаме, бурно, храбър, горещи, слаби, млади,
красиви, сиви, лют, кръгъл, спя, ходи,
бързае, мрежа, носим училище, учим, трева,
говореше, нисък, червен
-
- Мама нарязва зеленчуците и ги постави в
купата.
Татко купи моркови, домати и репички.
Прибрахме се вкъщи.
- упр. 5. Запиши и определи:
а) на глаголите – число;
б) на същ. имена – вид, род, число;
в) на прил. имена – род и число.
жълт, син, пиано, зелен, блузи, лакирам,
завива, заек, счупи, Мария, голям, кашлица,
хавлия, стол, яде, сборник, нови, пръсти,
завивки, дълга, скъсан, свиря, малък, сироп,
чорапи, скачат, замърсяват, Пловдив,
компютър, мед, призраци
-
- Сутрин ходехме на плажа.
Тази година отидох на море с родителите ми.
Почивката свърши и се върнахме вкъщи.
След обяд посещавахме забележителностите
на града.
- упр. 5. Запиши и определи:
а) на глаголите – число;
б) на същ. имена – вид, род, число;
в) на прил. имена – род и число.
свали, шейната, стадион, бисквити, минават
дядо, вратар, препича, високи, грабна, спасят
пластмасови, шоколадова, пещери, приготви
играят, прекаляват, Емил, кръгла, препечена
хапят, бяло, топка, летят, ниска, ухото,
качихме момчета, жълти

Разпознавам гласните и съгласните звукове

- А) упр. 1. Поставете ударението на думите.
морски, моряк, кръв, кръводарител, пътя,
пътешественик, вода, воден, пчела, пчелин
- упр. 2. Попълни правилната буква в изр-та.
а) Дядо пак запали изгасналата све...
б) Майка ти ли е с къдра...а коса или не?
в) Този пухка... заек твой ли е?
г) Толкова гру... човек не съм виждала!
д) Този комп...тър тво... ли е?
- упр. 3. Запиши думите. Извади всяка буква и
запиши вида на звука.
Пример: к – беззвучен съгл. зв., а – широк гл.
масло, комат, хлебар, чорапогащник, сума,
сив, кръг, йод
- Б) упр. 1. Поставете ударението на думите.
часовник, тетрадка, магарешки, ботуш,
сламка, картина, карта, солница, солен
- упр. 2. Попълни правилната буква в изр-та.
а) Заекът е мълчали... и скокли...
б) На покрива работеше лов...к мъ...
в) Една сутрин по улицата мина теж...к слон.
г) Винаги съм гото... навреме за учили...е.
д) Той е пала... и трома..., но за мече е добре.
- упр. 3. Напиши буквите и определи вида на
звука.
к, г, ш, щ, м, н, й, о, у, е, а, с, л, д, р, ч, х, ц,
дж, ж
Пример: ж – звучен съгл. звук
- В) упр. 1. Поставете ударението на думите.
учебник, уча, училище, мишка, мишок, ръка,
ръчен, мрачен, липа
- упр. 2. Попълни правилната буква в изр-та.
а) Б...лгаринът е работли... и мил човек.
б) С...лницата се разсипа по масата.
в) Кракът на стола е си..., кри... и счупен.
г) Д...ждобранът ми е скъсан и усе...ам
капките.
д) На онзи бря... е скрито съкрови...е.
- упр. 3. Напиши буквите и определи вида на
звука.
р, а, з, в, л, е, н, и, ф, к, с, н, т, ъ, у
Пример: е – широк гласен звук
- упр. 4. Постави *ЙО/ЪО*. Запиши изреченията.
а) Мама ...нка има подарък от тати Сто...
б) За... Ба... скочи в двора на дядо Пен...
в) Кол... ли е пуснал тази силна музика?
г) Пет... и Стан... отидоха на гости у ...рдан.
- упр. 5. Запиши *в/във, с/със*.
а) ... гората има растения ... бодли.
б) Ела ... мен ... сряда ... Варна за сирене.
в) ... водата има опасни морски животни.
г) Салатата ... сирене е полезна за зъбите.
- упр. 6. Запиши:
а) 5 думи след В (в гората, в магазина...)
б) 5 думи след ВЪВ (във водата...)
в) 5 думи след С (с грим)
г) 5 думи след СЪС (със салам...)
- упр. 4. Постави *ЙО/ЪО*. Запиши изреченията.
а) Пет... набра череша за фриз...рката си.
б) Монт...рът има магазин на име „Пе...“
в) ...ни е добър ученик, каза г-н Тан...
г) ...цо и ...но гледат кьнк...рите с интерес.
- упр. 5. Запиши *в/във, с/със*.
а) ... фурната има чиния ... сандвичи ... мед.
б) ... обувката ми имаше пясък, но го махнах.
в) ... сила се отвори вратата, цветето падна.
г) ... ръката си държа калинка ... сиви точки.
- упр. 6. Поправи грешките. Запиши правилно.
Татко е в Варна с мама и Симьон. Ще се
разхождатна плажната ивица. Симьон обеща
да ми донесе миди със малко пясък.
- упр. 4. Постави *ЙО/ЪО*. Запиши изреченията.
а) Шоф...рът на таксито спря и ...ана се качи.
б) Ван... и ...сиф са дрес...ри на лъвовете.
в) Мит... иска да е жонгл...р, но е мин...р.
г) Дан... е трен...р на бокс...ра Пана...т.
- упр. 5. Запиши *в/във, с/със*.
а) Салатата е ... зеленчуци и ... рула от раци.
б) ... фермата се отглеждат животни ... рога.
в) ... фризьорския салон влезе жена без коса.
г) ... водата ... лимон и мед имаше и мента.
- упр. 6. Поправи грешките. Запиши правилно.
Чаиката се разхождаше по плажа.
Чакам да дойдат тролейте №5 и №7.
Христо Ботев е един истински герой.

Мога да изговарям и пиша правилно гласните звукове

А) упр. 1. Постави ударенията на думите.
щъркел, отива, пойна, птица, гнездо, дърво,
самотен, листа, слънце, изгрыва, късно

упр. 2. Запиши широките гласни звукове и
обясни защо се наричат широки.

упр. 3. Запиши думите и направи проверка.

а а а и у
к-ртина, п-тувам, в-же, м-ризма, -ченик,
ъ а а е о
у а а о о
к-пувам, с-молет, р-це, б-туши, кук-вица,
о а а а а а
у а а а а а
-чила, нис-к, жил-в, дъл-г, мок-р, лъск-в,
о а а а а а а
крат-к, плит-к, бод-р, мал-к, рек-л
ъ а а а а а а

Б) упр. 1. Постави ударенията на думите.
благодаря, подаръци, изпратил, харесах,
бабо, чудесни, моля, притеснявам, добре

упр. 2. Запиши тесните гласни звукове и
обясни защо се наричат тесни.

упр. 3. Запиши думите и направи проверка.

а а а а а
пр-знувам, п-ржола, р-зумен, р-ка,
о о о о о
гл-харче, р-дина, -ченик, -чебник, -чилице,
у у у у у
о о а а а
-чител, р-днина, топ-л, бист-р, пъст-р,
у у а а а
гр-дина, д-рвета, б-рзина, сл-бост
ъ а а а а

В) упр. 1. Постави ударенията на думите.
къща, горещо, треньор, ябълка, джоджен,
щурец, джип, яйце, занаят, боя, стая

упр. 2. Запиши широките и тесните гласни
звукове и обясни защо се наричат така.

упр. 3. Запиши думите и направи проверка.

а а а а о
п-стърва, р-внина, ч-совник, с-мота, г-твач,
ъ а а а у
о е е е
р-менина, ед-ница, мед-цина, с-лцето,
у и и и
у а а а
с-лница, бл-годушие, б-ща, бр-снар,
о а а а а
ъ а а и и
б-брив, гр-дче, в-лчица, д-ге, л-кувам
а а а е е

упр. 4. Подреди думите в изречения.

- а) роден, град, Васил, е, в, Карлово, Левски
- б) в, Калофер, Ботев, роден, град, Христо, е
- в) Иван, е, в, Сопот, Вазов, роден, град
- г) град, роден, Левски, кой, е, Васил, в

упр. 5. Запиши правилно изреченията.

Иван е отличен сп...ртист.
Мартин е добър п...мщник.
Искаш ли да станеш добър пл...вец?
Спадна ли под...тината на крака ти?

упр. 6. Напиши пропуснатата буква.

Духаше силен вят...р.
Момчетата запалиха силен ог...н.
Пет...р и Димит...р са приятели.

упр. 4. Подреди думите в изречения.

- а) е гардеробът много ми неподреден
- б) ми на спадна лаптопа батерията
- в) на ходиш да ли няма година тази планина
- г) намери си а мързелувай не работа

упр. 5. Допълни с правилната дума, която ще
провериш с думите:

сам, дъжд, мъж, пазя.

Алпинизмът е спорт за смели ... и жени.

По прозореца се стичат ... капки.

Чичо Първан е полски ...

... лодка плава по вълните.

упр. 4. Подреди думите в изречения.

- а) и тревата в нагази Ицо наоколо огледа се
- б) побелялата зад скри се слънцето планината
- в) плод ягоди най-вкусният горските са
- г) си вафлата Отворих земята на падна тя и

упр. 5. Постави пропуснатите букви в
думите. Препиши вярно и красиво текста.

Един м...ж рек...л на жена си:

- Слушай, намерих едно г...рне. Да не си
каз...ла никому, защото е пълно с ж...лтици.

- Разбрах. За гърнето ще м...лча, а за
ж...лтиците?

Мога да изговарям и пиша правилно звучен съгласен в края на думата и пред беззвучен

А) упр. 1. Поправи и запиши правилно.
аз съм роден в държава България. живея в
грат София. ходя на Училище всеки ден.
учителят ми се казва Господин влатко петроф.

упр. 2. Запиши правилно и направи проверка.

гълъ^п_бче, ръка^ф_вче, вра^г_кче, бра^т_дче, боту^ш_жче, кафе^с_зче,
ястре^п_бче, панто^ф_вче, пли^г_кче, обя^т_дче, гърме^ш_жче, водола^с_зче,
бе^п_бче, фла^г_кче, сла^д_тки, блу^з_ска, чупли^в_фче, бле^т_дче,
ягодо^в_фче, твър^д_тче, грижли^в_фче, дълъ^к_гче, но^д_вче,
страхли^в_фче, сънли^в_фче, сладъ^к_гче, стро^г_кче, мла^д_тче

Б) упр. 1. Състави въпросително изречение с
думата *кораб*.

упр. 2. Запиши правилно и направи проверка.

гълъ^п_бче, ръка^ф_вче, бра^т_дче, боту^ш_жче, кафе^с_зче,
ястре^п_бче, панто^ф_вки, пли^г_кче, обя^т_два,
бебе^ш_жка, връ^с_зка, сла^т_дко, кора^п_бче, джо^п_бче,
листопа^т_дче, тарале^ш_жче, съсе^т_дче, ми^ш_жка,
мра^ф_вка, карто^ф_вче, ри^п_бка, кни^ш_жка, бъбри^ф_вка,
жа^п_бче, водола^з_сче, проле^д_тче, гле^т_дка, велосипе^т_дче

В) упр. 1. Състави въпросително изречение с
думата *радиатор*.

упр. 2. Запиши правилно и направи проверка.

гардеро^п_бче, гръ^п_бче, дро^п_бчета, жре^п_бчета, зъ^п_бки,
микроско^п_бче, Борисла^ф_вче, боро^ф_вче, вежли^ф_вка,
вирогла^ф_вче, горчи^ф_вче, дикто^ф_вка, бя^г_кство,
викин^г_кче, диало^г_кче, козиро^г_кче, паркин^г_кче, ро^г_кца,
водопа^д_тче, дъж^д_тче, гра^д_тска, електроуре^д_тче, запа^д_тче,
компо^д_тче, кро^д_тка, беле^ш_жка, гре^ш_жка, дру^ш_жка

упр. 3. Отдели поговорките. Напиши ги пра-
вилно.

а) Безтру^т_дпочи^ф_вкатанеесла^т_дка.
б) Солихля^п_б - гото^в_фобя^т_дче.
в) Досредзиманигла^т_дчесту^т_дима.
г) Ге^ж_шкараназаздравява, лошадуманесезабра-
вя.

упр. 4. Запиши правилно.

а) Имаш ли счупен зъ...?
б) Джо...чето ми се скъса и си загубих парите
в) На моя ета... не разрешават животни.

упр. 3. Поправи грешките. Запиши правилно.

а) Художникът използваше статиф и молиф.
б) В тревата бавно лазеше охлюф.
в) Жълътчето на Стоян е много здраф жълът.
г) В небето кръжеше ястреб.

упр. 4. Препиши само тези думи, при които
има разлика в правопис и изговор.

мармалад, сноп, джоб, вързоп, пет, топка,
божур, мляко, нов, ножче, гладко, секира

упр. 5. Напиши по двойки буквите на
съгласните звукове.

Пример: б-п

упр. 3. Поправи грешките. Запиши правилно.

а) Слафка и Ратко са на разхотка в гората.
б) Очениците седнаха на почифка до реката.
в) Тешка мъка налегна сифкавото врапче.
г) Харесвам вафлите с вкусен пълнеш.

упр. 4. Постави в/във, с/със. Запиши изр-та.
Деца на поляната се замеряха ... сняг.

Мъжете ... водолазни костюми са ... водата.
Васко се изми ... сапун и влезе ... кухнята.

То гледа ... интерес каталога ... зимни стоки.

упр. 5. Подреди думите визречения.

а) вежлив, Мишо, с, винаги, е, и, непознати, и
б) водолаз, е, Станислав, на, бащата
в) чертежа, свърши, Панайот молива остави и

Мога да откривам корена на думата и да образувам сродни думи

А) упр. 1. Отбележи корена на думите.
роден, народ, родина, род, народен, родители,
роднина, сроден, родови

упр. 2. Препиши сродните думи. Отбележи
корена.

- а) Аз живея в град Сандански.
- б) Изживях много стресиращи години.
- в) Животът е тежък за незрящите хора.
- г) Ще заживеем заедно преди сватбата.

упр. 3. Запиши само думите, които са сродни

- а) коса, косач, Космос
- б) водна, водач, вода
- в) питам, питка, изпитвам
- г) четка, чета, четене

Б) упр. 1. Отбележи корена на думите.
купувам, купувач, купя, изкупва, изкупувам,
закупуват, купил, покупка, прекупвач

упр. 2. Препиши сродните думи. Отбележи
корена.

- а) Роднините ми са на екскурзия до Търново.
- б) Нейните родители не ѝ позволяват кафе.
- в) Ти пазиш ли си народната носия?
- г) Левски е дал живота си за родината.

упр. 3. Открий сродните думи и ги запиши.

говор	говорилня	уговорка
говедо	леговище	говорител
разговор	изговор	поговорка
влогове	прагове	преговор
сговор	договор	мигове

В) упр. 1. Отбележи корена на думите.
стрелба, стрелец, стрелбище, изстрел, стрела,
застрелян, прострелян, стрелям

упр. 2. Препиши сродните думи. Отбележи
корена.

- а) Вие кога ще говорите с Илиян за двойката?
- б) Донеси новите говорители да ги включим.
- в) Момичета, автобусът не е говорилня!
- г) Забранени ли са разговорите в междучасие-
то?

упр. 3. Образувай сродни думи на думите.

ум, лед, жив, лъч, вик, лек, глас, спорт, стар,
млад, път, час

упр. 4. Запиши изреченията и подчертай
сродните думи.

- а) Добрият човек все добрини прави.
- б) Пътника път не спира.
- в) Който завижда, не вижда.
- г) Хитрост хитростта надхитря.

упр. 5. Напиши сродни думи на:

- а) зелен
- б) вода
- г) път

упр. 6. Напиши по едно изречение със
сродните думи.

смях, смешно, смешка, смяхме се

упр. 4. Образувай сродни думи.

уча, ходя, говоря, летя, казвам, игра

упр. 5. Запиши изреченията и подчертай
сродните думи.

- а) Учителят ме похвали пред целия клас.
- б) Ти научи ли си стихотворението за утре?
- в) Който не учи, няма да сполучи.
- г) Обучавахме новата колежка, но тя не се
старае.

упр. 6. Определи корена на подчертаните думи

Не се боя по пътечка зелена да вървя.

Иво се окъпа в реката и се простуди.

Не си играй с верижката на часовника!

Песента поемат старите букови дървета.

упр. 4. Определи корена на подчертаните думи

Всеки знае, че цветята са дъхави.

Климент е един от най-добрите ученици.

Конете в царската конюшня обичат моркови.

Тя ми разказа за своята малка градинка.

упр. 5. Една от думите е излишна. Запишете я

- а) ръка, ръкавица, растение, ръкав
- б) воден, вода, водач, воденица
- в) лепило, лек, лекар, лекарство
- г) разум, умора, ум, умник
- д) път, спътник, спъвам, пътешественик
- е) сън, сънувам, съмва, просъница

Мога да откривам представката в думата

- А) упр. 1. Отбележи представката на думите.
разказвам, показвам, наддавам, поддържам,
отгатвам, сбърка, изтърка, разтвори, изписа
- упр. 2. Отбележи представката в подчертаните думи.
- Мецанка се събуди рано.
Пригответи закуска на мечетата.
Отиде да ги вдигне от сън.
Повика ги, но те бяха заспали дълбоко.
- упр. 3. Образувай сродни думи на глагола *говоря*, като използваш представки.
- упр. 4. Допълни изреченията с правилната дума.
Анита ще (полее/разлее) цветята.
Станьо (превърза/привърза) порязаното пръстче на сестра си.
Красивата покривка, ароматните свещи и картините (предават/придават) по-добър вид на дома.
Иван (приготвил/сготвил) домашните си за утре.
Всички се (превързахме/привързахме) към новия си домашен любимец.
- упр. 5. Напиши възможно най-много думи с представката – *из*.
-
- Б) упр. 1. Отбележи представката на думите.
премина, надписвам, довършвам, изпращам
отдалечавам, безшумен, безстрашен, съзира
- упр. 2. Отбележи представката в подчертаните думи.
- Излезе силен вятър.
Детето сгъна листа на две.
Мими разказа приказка на братчето си.
В село долетяха първите щъркели.
Петьо научи стихотворението наизуст.
- упр. 3. Образувай сродни думи на глагола *мисля*, като използваш представки.
- упр. 4. Допълни изреченията с подходящата дума.
Рано сутринта пчелата (разпери/разтвори) крилца и полетя.
Не го (изоставяше/изпускаше) от очи.
Когато се умори, тя се (завърна/завъртя) в кошера.
Като обикаляше цветята, се (отдалечаваше/отблъскваше) от кошера.
- упр. 5. Запиши само думите с представка.
задуха, стопиха, дървета, разговор, разлисти, влак, блузи, топъл, студ, отказа
- упр. 6. Напиши възможно най-много думи с представката – *под*.
-
- В) упр. 1. Отбележи представката на думите.
изпращам, събира, подскачам, помитам, захърка,
закупувам, закъснявам, повика, заспали
- упр. 2. Отбележи представката в подчертаните думи.
- Сговорна дружина планина повдига.
Лоша рана заздравява, зла дума не се забравя.
Добра дума желязна врата отваря.
Добрият ден се познава от сутринта.
- упр. 3. Образувай сродни думи на глагола *играя*, като използваш представки.
- упр. 4. Извади думите с представки и ги отбележи.
- Слънцето е изгряло над планината.
Домашните ни любимци винаги ни поглеждат с любов.
Защо подскачаш на леглото от радост?
Вие надпреварвахте ли се в състезанието?
- упр. 5. Запиши само думите с представка.
стол, обич, предаваха, отказа, отбор, задуха, понесоха, целува, бузи, успокои, наука, топъл
- упр. 6. Напиши възможно най-много думи с представката – *раз*.

Мога да пиша правилно думи с представките *из-, раз-, без-, над-, под-, за-, о-, у-*

- А) упр. 1. Запиши думите. Прибави към всяка от тях подходящи представки и образувай нови думи.
ходя, пише, мислят, говоря, знае, смее, казват
бърка
- упр. 2. Попълни изреченията с подходящи думи, които съдържат представки.
(вика, уча, скочи, краен)
- а) Детето ... от ужас като видя голямото куче.
б) ... ли нещо ново или само си играеш в училище?
в) Никой не може да ... Тигъра.- каза Прасчо.
г) Имам чувството, че този урок е ...
- упр. 3. Попълни правилната буква в думите.
а) з или с
и...гори, и...тина, и...ска, и...давам, ми...ли
и...карвам, и...тича, и...хвърля, и...попадаха
б) д или т
за...варям, на...бягвам, по...карвам,
по...гъвам, по...кастриям, по...слаждам,
по...острям
- упр. 4. Попълни липсващата представка в думите.
а) Соня се ...боля от грип и стоеше вкъщи.
б) ...карах цяла седмица със счупен крак.
в) ...твори вратата, защото става течение.
г) ...бади се да питаш какво ни е домашното.
-
- Б) упр. 1. Запиши думите. Прибави към всяка от тях подходящи представки и образувай нови думи.
скачам, гледа, бутам, карат, връзвам, пея,
тичам
- упр. 2. Попълни изреченията с подходящи думи, които съдържат представки.
(гъна, край, тиса, пуска)
- а) Детето ... листа на две равни части.
б) Свали дръжката ... и тогава отвори вратата
в) Учителката ми ... шестица, заради проекта.
г) Родителите ми не ме ... от очи.
- упр. 3. Попълни правилната буква в думите.
а) з или с
ра...насям, ра...тварям, ра...опаковам,
ра...гонвам, ра...хвърлям, ра...късвам,
ра...приказвам, ра...глобявам
б) д или т
по...воден, по...земен, по...морки, по...ен,
по...рязвам, по...шивам, по...солявам,
по...лъган
- упр. 4. Попълни липсващата представка в думите.
а) ...учихте ли новата песен за концерта?
б) Всички деца бяха ...спали дълбоко.
в) Спри! Много си се ...лигавил!
г) Ела и ще ти пр...вържа раната.
-
- В) упр. 1. Запиши думите. Прибави към всяка от тях подходящи представки и образувай нови думи.
влезе, пуска, пречи, свиря, летят, гъни, буди,
питаю
- упр. 2. Попълни изреченията с подходящи думи, които съдържат представки.
(почна, лети, мажа, ценен)
- а) Филмът не е ли ... вече или има време?
б) Вчера в село ... първите щъркели.
в) Защо не си ... филийка със салам и сирене?
г) С моите приятели намерихме ... камък.
- упр. 3. Попълни правилната буква в думите.
а) з или с
и...копавам, и...яждам, и...бягвам,
ра...тение, и...русявам, и...бръмчавам,
ра...лудувам, ра...учавам, ра...мислям
б) д или т
на...писвам, на...стройвам, на...лъгвам,
на...гробен, на...бавка, на...давам,
по...ръчен, на...товарен
- упр. 4. Попълни липсващата представка в думите.
а) Платното на кораба се ...къса на парчета.
б) Малкият пакостник се ...катери на дървото
в) ...хитрих всички и ще получа награда.
г) ...кажи какво си ...правил в банята.

Мога да изговарям и пиша правилно представките с- и от-

- А) упр. 1. Запиши думите. Прибави към всяка от тях подходящи представки и образувай нови думи.
бързам, махах, смея се, будя, говоря, суша, мажа, лети
- упр. 2. Попълни изреченията с подходящите думи.
- а) ... на числата седем и осем е петнадесет.
б) В кой ... ще пишем днес, госпожо?
в) ... дружина планина повдига.
г) Хайде, ще сключим ли ... с теб или не?
д) Купихме си апартамент в новата ...
е) Ние бяхме скарани, но сега се ...
- упр. 3. Попълни правилната буква в думите.
- а) з или с
...бивам се, ...авиждам, ...богом, ...елен,
...борник, ...бъднат, ...блъсък, ...бор, ...бит
- б) от или од
...хапвам, р..., ...лагам, хранопров..., нар...
...хвърлям, ...карвам, ...късвам, ...насям
- упр. 4. Попълнете липсващата представка в думите.
- а) Кучето си ...хапа от сладкиша, но не го изяде.
б) ...варихме вкусна чорба с картофи и пиле.
в) Той брои, но не знам къде да се ...крия.
г) Ще ме ...караш ли вкъщи, защото не ми се седи вече.
-
- Б) упр. 1. Запиши само думите без представка.
вълна, реч, извадка, изречение, изстрел, заработка, стрелям, ръчен, вода, надпяване, пробутам, поречие, доказвам, научавам, уча, отшумява, подводница, проблясва
- упр. 2. Допълни представките в думите. Запиши изреченията.
- а) Катеричката Кики ...кри хралупата си.
б) Не писах, защото тетрадката ми се ...къса.
в) Ще ...вориш ли прозореца за малко?
г) ...ложихме играта за утре, заради времето.
д) ...богом, щъркели! До пролетта!
е) Дивите гълъби вече бяха ...летели от юг.
- упр. 3. Попълни правилната буква в думите.
- а) з или с
...ъстарявам, ...мекчавам, ...глобявам,
...говорен, ...готвя, ...грявам, ...греша,
...града, ...делка, ...елка
- б) от или од
...пътувам, ...сичам, ...къртвям, ...литам,
...сипвам, ...къртвам, ...блъсквам, ...скачам,
...лепвам
- упр. 4. Поправи грешките в изреченията.
- а) Исреченията ми са кратки, но ясни.
б) Зградата е построена отдавна и е опасна.
в) Одписах те от плуване, нали така искаш?
г) Баба одглежда кокошки и аз много ги убичам.
-
- В) упр. 1. Запиши само думите с представка.
вълна, реч, извадка, изречение, изстрел, заработка, стрелям, ръчен, вода, надпяване, пробутам, поречие, доказвам, научавам, уча, отшумява, подводница, проблясва
- упр. 2. Допълни представките в думите. Запиши изреченията.
- а) Милена се ...кри в гардероба в спалнята.
б) Извини се и не ...говаряй на майка си!
в) ...ровата за мишки опасна ли е за хора?
г) Всичките ми мечти се ...бъднаха вече.
д) Кога ще се състои ...бирката на децата?
е) Защо го ...чупи? Какво постигаш с това?
- упр. 3. Попълни правилната буква в думите.
- а) з или с
...гъвам, ра...гъвам, ...добивам, ра...бивам,
...добрявам, ...дружа, ...държано, ..добрявам,
ра...дробявам
- б) от или од
...вивам, ...учвам, ...винтвам, ...отшумява,
...яжда ми се, ...глеждам, ...благодарявам,
...зовавам, ...слабвам
- упр. 4. Поправи грешките в изреченията.
- а) След караницата се здружихме отново.
б) Това куче се облизва и иска да ме здъвчи.
в) Зделката беше ти да одкачиш крушките.
г) Какво ще стане, ако одкажеш да зкъсаш листа?

Мога да изговарям и пиша правилно думи с група съгласни

- А) упр. 1. Постави –ст или –с. Направи проверка крани..., кръ..., мо..., спорти..., ло..., пако..., по..., щанги..., соли..., контра...
- упр. 2. Постави –ш или –щ. Направи проверка блестя..., ве..., вися..., всемогъ..., горе..., горя..., димя..., дъвча..., злове..., летя...
- упр. 3. Постави –ст или –с. Запиши изреченията.
- а) Яро...ният щанги... се насочи към мен.
б) Че...ната дума на човека е много важна.
в) Зад хра...чето се беше скрило зайче.
г) Уча...ниците в състезанието спечелиха.
- упр. 4. От дадените съществителни имена образувай прилагателни имена в м. р., ж. р., ср. р. и мн. ч.
Пример: пакост – пакостен, пакостна, пакостно, пакостни
ярост, контраст, възраст, съвест
- упр. 5. Поправи грешките. Препиши правилно.
- а) Лисчето с верните отговори беше скъсано.
б) Хиената хишно животно ли е?
в) Ношните ветрове разтърсиха въженото мосче.
г) Във весника на баща ми пише за различни обшности.
-
- Б) упр. 1. Постави –ст или –с. Направи проверка арти..., баскетболи..., вес...ник, волейболи...го...на, егои..., же..., журнали..., зави...
- упр. 2. Постави –ш или –щ. Направи проверка могъ..., мо..., но..., пе..., пло..., полуно..., предстоя..., све..., стоя..., уча...
- упр. 3. Постави –ст или –с. Запиши изреченията.
- а) У...ните изпитвания вече не ме плашат.
б) Тек...овите задачи не са толкова трудни.
в) Ти телефони...ка или спорти...ка си?
г) Пръ...ите на ръката ми са в пръ..., защото цял ден копахме.
- упр. 4. От дадените съществителни имена образувай прилагателни имена в м. р., ж. р., ср. р. и мн. ч.
Пример: пакост – пакостен, пакостна, пакостно, пакостни
завист, известие, нещастие, чест
- упр. 5. Поправи грешките. Препиши правилно.
- а) Учасниците в обира на рибата били котки.
б) Маникюриската на мама ѝ каза ношно време да си топи пръсчетата във вода и веро.
в) Срешнахме се на пишния площад до река-та.
г) Толкова си висока! Баскетболиска ли ще ставаш?
-
- В) упр. 1. Постави –ст или –с. Направи проверка изве...на, заме...ник, ли..., ло..., ненави..., неща...на, пако..., пиани..., пръ..., реали...
- упр. 2. Постави –ш или –щ. Направи проверка цъфтя..., деноно...на, изя...на, но...ница, об...ност, пи...на, помо...на, сре...на, хи...ен покъ...нина
- упр. 3. Постави –ст или –с. Запиши изреченията.
- а) Какво означава предве...ник, госпожо?
б) Имаш дълги пръ...и, можеш да си пиани...
в) Твоите пако...и ме правят неща...на.
г) Козите се срещнали на мо...чето и се сбили.
- упр. 4. От дадените съществителни имена образувай прилагателни имена в м. р., ж. р., ср. р. и мн. ч.
Пример: пакост – пакостен, пакостна, пакостно, пакостни
без участие, ярост, възраст, нещастие
- упр. 5. Поправи грешките. Препиши правилно.
- а) Моят кръсник се казва Влади и живее в „Младос“.
б) Помошницата на баба отново запали свешниците.
в) Сестра ми е ниска и ношницата ѝ се влачи по земята.
г) Как така безучасната спортиска спечели?

Мога да проверявам правописа на думите чрез сродни думи

- А) упр. 1. Запиши изреченията. Постави ударение на подчертаните думи. Запиши ги и срещу тях сродните думи за проверката им.
- а) Цял живот ли си искал да станеш багерист?
 - б) Балерината се спъна по време на балета.
 - в) Баща ми е благодарен човек.
 - г) Братле, дай да се повозя на колелото ти!
- упр. 2. Запиши думите и сродните думи за проверка.
- а) а или ъ
 - гр...бнак, г...бар, дл...жник, др...скотина
 - б) о или у
 - б...ксирам, в...доем, възд...х, гер...иня, г...твач
 - в) е или и
 - вр...мена, д...ца, ед...ница, ж...на, з...мя
- упр. 3. С помощта на подходящи представки, образувай сродни думи.
- скачам, пея, пиша, говоря, решавам, мисля
- упр. 4. Извадете сродните думи. Отбележете корена им.
- В дупката си катеричката си е събрала шишарки, лешници, орехи и затова няма да глудува. Тя събира и гъби – печурки и масленки.
- упр. 5. Поправи и запиши правилно изр-та.
- а) Трябва да изчакаме замръзеното пиле да се размрази.
 - б) Днес ли ще е слънчевото затамнение?
 - в) Вземете си якета, защото захлътна!
 - г) Здръвей, Здравке! Звания ти от един час!
-
- Б) упр. 1. Запиши изреченията. Постави ударение на подчертаните думи. Запиши ги и срещу тях сродните думи за проверката им.
- а) Моите братовчеди ми подариха книга.
 - б) Той хванал бръснаря за ръката.
 - в) България е създадена от хан Аспарух.
 - г) Врабците също търсят сянка, защото е жега
- упр. 2. Запиши думите и сродните думи за проверка.
- а) а или ъ
 - б...ркалка, В...сил, гимн...стичка, др...знител
 - б) о или у
 - гл...харче, г...ра, зл...дей, изб...хлив, кар...цар
 - в) е или и
 - л...кувам, п...тел, р...ка, Сн...жанка, уч...ник
- упр. 3. С помощта на подходящи представки, образувай сродни думи.
- смятам, мачкам, гледам, казвам, реди
- упр. 4. Извадете сродните думи. Отбележете корена им.
- Суши ги на земята. Сушилнята ѝ се намира на сухите борови клонки.
- упр. 5. Поправи и запиши правилно изр-та.
- а) Билетите за историческия музей са 10 лева.
 - б) Кокушарникът е пълен с кокошки и яйца.
 - в) Моят чичо Пейо е куневъдец.
 - г) Това котенце има кълбувидна глава.
-
- В) упр. 1. Запиши изреченията. Постави ударение на подчертаните думи. Запиши ги и срещу тях сродните думи за проверката им.
- а) Хората от Враца се наричат врачани.
 - б) Знаеш ли как се връзва вратовръзка?
 - в) Вълчицата застана пред гайдаря.
 - г) До кои градове е екскурзията във вторник?
- упр. 2. Запиши думите и сродните думи за проверка.
- а) а или ъ
 - д...ждец, д...рвар, ж...лтък, зл...тар, з...бобол
 - б) о или у
 - ист...рически, к...жух, к...за, кок...шарник
 - в) е или и
 - ц...нтрален, ш...рочина, набл...жи, тр...ва
- упр. 3. С помощта на подходящи представки, образувай сродни думи.
- ходя, сън, давам, паля, късам, режа
- упр. 4. Извадете сродните думи. Отбележете корена им.
- По тях набожда гъбите да съхнат. През зимата ще закусва с вкусни сушени гъби.
- упр. 5. Поправи и запиши правилно изр-та.
- а) Госпожата записа едениците на дъската.
 - б) Как се пише? Жена или жина?
 - в) Лекарят изликува ли лицата?
 - г) Пителът Петльо се разхождаше важно из двора.

Кои части на речта вече познавам

- | | |
|--|--|
| <p>А) упр. 1. Запиши и определи:</p> <p>а) на глаголите – число;</p> <p>б) на същ. имена – вид, род, число;</p> <p>в) на прил. имена – род и число.</p> <p>актьор, скачаш, шивачи, Мечо, музиканти, порасна, Турция, малко, Англия, смятат, София голям, главички, пиша, слънчев, имаме, бурно, храбър, горещи, слаби, млади, красиви, сиви, лют, кръгъл, спя, ходи, бързаме, мрежа, носим училище, учим, трева, говореше, нисък, червен</p> <p>упр. 2. Допълни изреченията с подходящ глагол.</p> <p>Пролетните цветя</p> <p>Работливите момчета</p> | <p>Топлата пита</p> <p>Синята тетрадка</p> <p>Гладните ловци</p> <p>упр. 3. Подреди думите в три подточки:</p> <p>а) глаголи; б) същ. имена; в) прил. имена.</p> <p>гума, славей, вкусна, скоклив, пее, чаша, вятър, гледа, червено, чадър, нежна, добър, обича, носи, тича</p> <p>упр. 4. Прочети думите. Извади глаголите и ги обърни в множествено число.</p> <p>вечерям, песен, вкусна, пее, супа, приспивна, спи, сън, дълбок, сладък, откъснах, плод</p> |
| <p>Б) упр. 1. Запиши и определи:</p> <p>а) на глаголите – число;</p> <p>б) на същ. имена – вид, род, число;</p> <p>в) на прил. имена – род и число.</p> <p>жълт, син, пиано, зелен, блузи, лакирам, завива заек, счупи, Мария, голям, кашлица, хавлия стол, яде, сборник, нови, пръсти, завивки, дълга скъсан, свири, малък, сироп, чорапи, скачат замърсяват, Пловдив, компютър, мед, призраци</p> <p>упр. 2. Допълни изреченията с подходящо прил.</p> <p>... цветя цъфнаха през пролетта.</p> <p>... момчета боядисаха стаята за един ден.</p> <p>... пита е направена от мама.</p> | <p>... тетрадка е с тесни и широки редове.</p> <p>... ловци преследваха зайчето, но успя да избяга.</p> <p>упр. 3. Подреди думите в три подточки:</p> <p>а) глаголи; б) същ. имена; в) прил. имена.</p> <p>малък, картоф, обелих, жълто, пате, намерих, кълбовиден, стол, счупи, пъзел, шарен, наредих, квадратна, лампа, купи</p> <p>упр. 4. Прочети думите. Извади прилагателните и ги обърни в множествено число.</p> <p>вечерям, песен, вкусна, пее, супа, приспивна, спи, сън, дълбок, сладък, откъснах, плод</p> |
| <p>В) упр. 1. Запиши и определи:</p> <p>а) на глаголите – число;</p> <p>б) на същ. имена – вид, род, число;</p> <p>в) на прил. имена – род и число.</p> <p>свали, шейната, стадион, бисквити, минават дядо, вратар, препича, високи, грабна, спасят пластмасови, шоколадова, пещери, пригответи играят, прекаляват, Емил, кръгла, препечена хапят, бяло, топка, летят, ниска, ухото, качихме момчета, жълти</p> <p>упр. 2. Допълни изреченията с подходящо същ.</p> <p>Червената ... се счупи, защото бутна масата.</p> <p>Стъкленият ... беше много горещ.</p> | <p>Палавите ... в зоопарка са много забавни.</p> <p>Отборът ми спечели златна</p> <p>Розовата ми ... изгоря.</p> <p>упр. 3. Подреди думите в три подточки:</p> <p>а) глаголи; б) същ. имена; в) прил. имена.</p> <p>острилка, гълъб, гаден, мълчалив, пише, тиган, слънце, мига, черно, вода, мека, зъл, обича, хвали се, скача</p> <p>упр. 4. Прочети думите. Извади съществителните и ги обърни в множествено число.</p> <p>вечерям, песен, вкусна, пее, супа, приспивна, спи, сън, дълбок, сладък, откъснах, плод</p> |

Разпознавам личното местоимение като част на речта

А) упр. 1. Запиши изреченията и подчертай личните местоимения.

- а) Аз утре ще ида до библиотеката в центъра.
- б) Ти няма ли да си изчистиш стаята вече?
- в) Нали ние направихме проекта заедно?
- г) Защо тя няма да иде на екскурзията с нас?

упр. 2. Попълни липсващите лични местоимения в изреченията.

- а) ... ще ни дойдеш ли на гости у нас?
- б) В колко часа ще се върне ...?
- в) ... не мога да скоча толкова високо!
- г) ... изскочиха пред мен и ме изплашиха.

Б) упр. 1. Запиши изреченията и подчертай личните местоимения.

- а) Те са направени от картон. Лесно се късат.
- б) Вие защо още не сте тръгнали за влака?
- в) То не е мое куче, няма да събирам боклука!
- г) Тя се скри зад храста, но те я намериха.

упр. 2. Попълни липсващите лични местоимения в изреченията.

- а) ... също заслужаваме шестици, нали?
- б) ... вси още не може да си върже връзките.
- в) ... трябва да се научиш да не клюкариш!
- г) ... имате ли много книги вкъщи?

В) упр. 1. Запиши изреченията и подчертай личните местоимения.

- а) Ние още не сме започнали да пишем в час.
- б) Аз нямам намерение да тичам за автобуса.
- в) Той е един от най-разглезените хора!
- г) Те са брат и сестра, но не си приличат.

упр. 2. Попълни липсващите лични местоимения в изреченията.

- а) ... нямаме право да прескачаме оградата.
- б) ... не можеш да влизаш без позволение.
- в) ... играят всеки ден на шах, много са умни.
- г) ... искахме да идем до Черно море утре.

упр. 3. Редактирай грешките в изреченията.

- а) Аз не съм казвала, че мога да плувам.
- б) Тои е добър зъболекар, много внимателен.
- в) Тиа има кучета, котки и хамстери, нали?
- г) Тои и ас не сме братовчеди, а братя.

упр. 4. Редактирай текста като използваш лични местоимения.

Пролетното слънце събуди костенурката. Костенурката бавно запълзя. Костенурката се мушна под горската шума и се скри. Костенурката намери храна под шумата и започна бавно да яде.

упр. 3. Редактирай грешките в изреченията.

- а) Тои е умен момък от добро семейство.
- б) Не знам тиа защо не иска да иде с другите.
- в) Ас ще остана във вилата още една нощ.
- г) Тои и ас няма за какво да си говорим.

упр. 4. Редактирай текста като използваш лични местоимения.

Зайчето влезе в зеленчуковата градина. Зайчето намери вкусен морков. Зайчето го загриза. Зайчето видя и голяма кръгла зелка. Зайчето тръгна към нея и като я стигна, загриза и от нея.

упр. 3. Редактирай грешките в изреченията.

- а) Защо бате не дава и ас да дойда?
- б) Тиа е далеч от гарата, но тои е близо.
- в) Мама ми подари златен медал, а тои нищо.
- г) Ас не искам да играя с големите.

упр. 4. Редактирай текста като използваш лични местоимения.

Спортистът се подготвяше за състезанието. Спортистът тренираше всеки ден. Спортистът успя да победи съперниците си и се класира на първо място. Спортистът получи златен медал.

Зная как да откривам лицето и числото на личното местоимение

- А) упр. 1. Препиши личните местоимения от изреченията. Определи лицето и числото им.
- а) Аз утре ще ида до библиотеката в центъра.
 - б) Ти няма ли да си изчистиш стаята вече?
 - в) Нали ние направихме проекта заедно?
 - г) Защо тя няма да иде на екскурзията с нас?

упр. 2. Пред всеки глагол напиши подходящо лично местоимение.

... ходя	... ядем	... искам
... молиш	... скачате	... пишем
... звъни	... носят	... отваряте

упр. 3. Запиши едно съобщително и едно въпросително изречение с лично местоимение в 1 л., ед. ч.

- Б) упр. 1. Препиши личните местоимения от изреченията. Определи лицето и числото им.
- а) Те са направени от картон. Лесно се късат.
 - б) Вие защо още не сте тръгнали за влака?
 - в) То не е мое куче, няма да събирам боклука!
 - г) Тя се скри зад храста, но те я намериха.

упр. 2. Пред всеки глагол напиши подходящо лично местоимение.

... нямат	... моля	... работи
... има	... четат	... счупиха
... желаете	... пече	... сънуваме

упр. 3. Запиши едно съобщително и едно въпросително изречение с лично местоимение в 2 л., ед. ч.

- В) упр. 1. Препиши личните местоимения от изреченията. Определи лицето и числото им.
- а) Ние още не сме започнали да пишем в час.
 - б) Аз нямам намерение да тичам за автобуса.
 - в) Той е един от най-разглезените хора!
 - г) Те са брат и сестра, но не си приличат.

упр. 2. Пред всеки глагол напиши подходящо лично местоимение.

... готвят	... метат	... слагам
... лепим	... слагаш	... переш
... мия	... цъфти	... триете

упр. 3. Запиши едно съобщително и едно въпросително изречение с лично местоимение в 3 л., мн. ч.

упр. 4. Попълни в откъса подходящите лични местоимения. Определи лицето и числото им.

Ян Бибиян отиде да скита извън града. ... дълго стоя на моста на реката. ... хвърляше камъни в бистрия вир долу. Хвърли няколко камъка подир един автомобил. ... със светкавична бързина профуча край него. Покри го с облак прах.

упр. 5. Попълни *Вие/вие*.

- а) Господине, ... искате ли да ви помогна?
- б) Бабо, ... с дядо къде сте учили като малки?
- в) Госпожо, ... вчера не ни дадохте домашно.
- г) Прасенца, ... имате ли си храна за утре?

упр. 4. Попълни в откъса подходящите лични местоимения. Определи лицето и числото им.

Цяла нощ преди тържеството двамата измамници не мигнаха. ... запалиха повече от една дузина свещи. В града мислеха, че ... бързат да свършат царските дрехи. Измамниците уж сваляха платове. С игли без конци шиеха.

упр. 5. Попълни *Вие/вие*.

- а) Извинете, ... знаете ли колко е часът?
- б) Та то ... сте най-палавите деца в училище!
- в) Простете, ... знаете ли къде е спирката?
- г) В магазина ... предлагате ли сандвичи?

упр. 4. Попълни в откъса подходящите лични местоимения. Определи лицето и числото им.

Вълкът се облиза. ... се вмъкна в комина. Прасетата чуха шумолене. ... видяха, че върху капака се сипеха сажди. Прасенцето се спусна към котела. В него вреше вода. ... свали капака.

упр. 5. Попълни *Вие/вие*.

- а) Деца, ... ли счупихте този дървен стол?
- б) Мамо, ... с татко защо се разведохте?
- в) Искате ли и ... да пробвате новото мляко?
- г) Госпожо, ... ме извикахте и аз дойдох веднага.

- А) упр. 1. Запиши изреченията. Подчертай спомагателния глагол *съм* с две прави линии.
- Не съм ученик, но мога да чета и пиша.
 - Хайде, не си ли готов вече?
 - Петър е по-висок от Коста.
 - Катя е моята най-добра приятелка.
- упр. 2. Поправи грешките и запиши изр-та.
- Ас съм добре, не се чувствам болна.
 - Тиси щастливец, защото имаш кола.
 - Тоие журналист, а допуска много грешки.
 - Неможе да сепреминава.
- упр. 3. Допълни изреченията със спомагателния глагол *съм*.
- Не ... сигурна дали това е правилно.
-
- Б) упр. 1. Запиши изреченията. Подчертай спомагателния глагол *съм* с две прави линии.
- През пролетта времето е топло и приятно.
 - Аз, Вальо и Гошко сме съученици.
 - Колко момчета сте във вашия клас?
 - Кои са прелетните птици?
- упр. 2. Поправи грешките и запиши изр-та.
- Ас несъм разбрала за срещата от два часа.
 - Ти кога сина работа?
 - Вие ст е големи разбойници двамата.
 - Малко цвете съмв полето.
- упр. 3. Допълни изреченията със спомагателния глагол *съм*.
- Катерицата ... загуби лешника.
-
- В) упр. 1. Запиши изреченията. Подчертай спомагателния глагол *съм* с две прави линии.
- Тази учебна година съм в четвърти клас.
 - Къде ли сме? Малко се загубихме.
 - Всички весело и радостно се засмяха.
 - Тя си имала едно малко и добро дете.
- упр. 2. Поправи грешките и запиши изр-та.
- Ало, ало, койе?
 - О, Трайчо, нима сити на телефона?
 - Аз съм синчец, ас съм радост.
 - Леля Мина е добра, но много строга.
- упр. 3. Допълни изреченията със спомагателния глагол *съм*.
- Момчетата ... се скрили под масата.
-
- б) Ти ... един от най-добрите ми приятели.
- в) Тя ... зъболекар, но не обича работата си.
- г) Панайот и ти ... много високи момчета.
- упр. 4. Допълни със спомагателния глагол *съм*.
- Труден ... пътят на прелетните птици. Много ... пречките по пътя им. Гладът и студът ... големи опасности. Но нищо не може да ги спре. Връщат ... към своите гнезда.
- упр. 5. Напиши едно съобщително и едно въпросително изречение със спомагателния глагол *съм*.
-
- б) Хората казват, че вълкът ... глупав.
- в) Мечката наистина ли ... тромава?
- г) Ние ... записахме на шофьорски курс.
- упр. 4. Допълни със спомагателния глагол *съм*.
- Два петела ... биели на торището. Единият ... победител. Другият ... прогонен. Кокошките ... събрали да хвалят победителя. Петелът ... качил на оградата. Той искал всички да разберат, че силата му ... голяма.
- упр. 5. Напиши едно съобщително и едно въпросително изречение със спомагателния глагол *съм*.
-
- б) Мама и татко ... страхотни родители!
- в) Дънките ѝ ... скъсаха на коляното.
- г) Аз и ти ... забравили да се снимаме за утре.
- упр. 4. Допълни със спомагателния глагол *съм*.
- Ваньо ... кънкьор, а Петьо ... скиор. Днес ... на тренировка. По пътя ... откъснаха по едно глухарче. Не знам колко дълго ... ходили така, но пред тях ... появиха две момчета. Те ... техни приятели.
- упр. 5. Напиши едно съобщително и едно въпросително изречение със спомагателния глагол *съм*.

Зная как да определям лице и число на глагола

- А) упр. 1. Извадете глаголите:
а) единствено число;
б) множествено число.
Изгря топло слънце. Потекоха вадички от топящия се сняг. Един врабец кацна на дървото. След него дойдоха още. Зачуруликаха весело.
- упр. 2. Спрегни глагола *ходя* като използваш личните местоимения.
- упр. 3. Определи лицето и числото на глаголите.
пиша, свири, гладиш, мажем, вървите, слушат, играя, настъпваш, берем, пътуваме, лекуват
- упр. 4. Постави глаголите в скобите в правилната им форма в изреченията.
а) Вие ... (писукам) като малки пиленца.
б) Аз и ти ... (изграждам) нова къща на село.
в) Кога с теб ще ... (къпя) бебчето?
г) Чух как те ... (пукам) балони от рождения ден.
- упр. 5. Извади глаголите. Определи лицето и числото им.
Гореща жълта пита
пече се нощем скрита,
а денем се търкаля,
небето обикаля.
Що е то?
-
- Б) упр. 1. Извадете глаголите:
а) единствено число;
б) множествено число.
На нашата улица се строеше къща. Всяка сутрин строителите пристигаха шумно. Шумът се усилваше с настъпване на деня. Майсторите работеха неуморно.
- упр. 2. Спрегни глагола *живея* като използваш личните местоимения.
- упр. 3. Определи лицето и числото на глаголите.
летя, светиш, зеленеят, горчат, пекат, падате, тежиш, мълча, горя, мия се, обличаш се, виждаме, орат
- упр. 4. Постави глаголите в скобите в правилната им форма в изреченията.
а) Ние ... (купувам) всеки ден плодове.
б) Маргарита и Светла ... (играя) тенис.
в) От семената ... (пониквам) нежни стръкчета.
г) Вие къде ... (поставям) нарязаните дърва?
- упр. 5. Извади глаголите. Определи лицето и числото им.
Тежка, тежка крава,
пълна със жарава,
за гърба се води,
по постлано ходи.
Дето види ръбче,
бърза да го стъпче.
Що е то?
-
- В) упр. 1. Извадете глаголите:
а) единствено число;
б) множествено число.
Реката се успокои. Вълните скоро изчезнаха. Рибките изплуваха и заиграха под слънчевите лъчи. Вятърът беше полегнал на брега. Умори се да гледа играта им и неусетно заспа.
- упр. 2. Спрегни глагола *искам* като използваш личните местоимения.
- упр. 3. Определи лицето и числото на глаголите.
напускам, въртиш се, грее, засаждаме, поливат, вземат, лудуват, ехти, застилате, простираме, кълвеш, пия, управлявам
- упр. 4. Постави глаголите в скобите в правилната им форма в изреченията.
а) Момчето ... (мечтая) за футболна топка.
б) Ние ... (построих) замък от пясък.
в) Девойките ... (пея) весела песен.
г) Пред къщата ... (стоя) непознат човек.
- упр. 5. Извади глаголите. Определи лицето и числото им.
Бели малки звънчета
на зелени крачета!
Сред снега се спотайват,
погледа ни омайват.
Лекичко се поклащат –
поздрави ни изпращат.
Що е то?

Мога да проверявам правописа на съществителните имена

- А) упр. 1. Запиши съществителните имена и срещу тях сродни думи за проверка на подчертания гласен звук
градоначалник, гъбар, героиня, петел, деца, помощник, тракторист, сънлив, наводнение
- упр. 2. Препиши същ. имена, при които има правописни особености.
шести, август, рожден, Петьо, планината, млад, турист, близкия, храст, кацна, дрозд
- упр. 3. От същ. нар. имена образувайте умалителни.
ръка, Йордан, сестра, Симона, брат, Кирил, книга, Пейо, заек, София, око, България
- упр. 4. Постави пропуснатите представки.
а) Мецанка се ...буди рано.
б) ...готви закуска на мечетата.
в) Отиде да ги ...дигне от сън.
г) ...вика ги, но те бяха ...спали дълбоко.
- упр. 5. Превърни същ. имена в ед. число.
литри, писъци, метри, крясъци, въсьци, момци
- упр. 6. Постави представката -о или -у.
...рли, ...чакване, ...ста, ...малител
-
- Б) упр. 1. Запиши съществителните имена и срещу тях сродни думи за проверка на подчертания гласен звук
лекувам, ученик, река, единица, носле, орел, озвучавам, очилат, чаровен, частица, ръкопис
- упр. 2. Препиши същ. имена, при които има правописни особености.
вечер, всяка, дядо, чете, вестник, щастливец, един, наградата, получи, Лина, хористка, е
- упр. 3. От същ. нар. имена образувайте умалителни.
филия, Ирландия, чиния, Перник, ухо, Сливница, котка, Сердика, къща, Димитър, сламка, Търново
- упр. 4. Постави пропуснатите представки.
а) ...лезе силен вятър.
б) Детето ...гъна листа на две.
в) Мими ...каза приказка на братчето си.
г) В село ...летяха първите щъркели.
д) Петьо ...учи стихотворението наизуст.
- упр. 5. Превърни същ. имена в ед. число.
петъци, тигри, сблъсъци, камъни, трясъци, блясъци
- упр. 6. Постави представката -о или -у.
...деяло, ...мение, ...града, ...бувки
-
- В) упр. 1. Запиши съществителните имена и срещу тях сродни думи за проверка на подчертания гласен звук
златар, знаменосец, пътешествие, разумен, пържола, пъстърва, прахосмукачка, куцукам
- упр. 2. Препиши същ. имена, при които има правописни особености.
дивеч, много, гористата, местност, сбора, пресметна, правилно, тетрадките, чисти, пази
- упр. 3. От същ. нар. имена образувайте умалителни.
кола, Ботев, село, Сопот, внук, Левски, гора, Карлово, дъжд, Вазов, дете, Калофер
- упр. 4. Постави пропуснатите представки.
а) Сговорна дружина планина ...вдига.
б) Лоша рана ...здравява, зла дума не се забравя.
в) Добра дума желязна врата ...варя.
г) Добрият ден се ...знава от сутринта.
- упр. 5. Превърни същ. имена в ед. число.
подаръци, театри, нокти, фъстъци, ъгли, чехли
- упр. 6. Постави представката -о или -у.
...правление, ...спех, ...словие, ...украса

- А) упр. 1. Съгласувай прилагателното в скобите със съществителното.
- а) Гледахме (анимационен) филми.
 - б) Ще имаме (писмен) изпитване.
 - в) Кога ще е (конен) състезание?
 - г) Тази яма изглежда (бездънен).
- упр. 2. Съгласувай прил. име със същ. имена. (известен) актьори, монтьор, банка
- упр. 3. Промени прил. имена по род и число (м. р., ж. р., ср. р., мн. ч.)
Пример: голям, голяма, голямо, големи
лунен, лунна, лунно, лунни
особен, лунен, есенен, тъжен, пълен
- упр. 4. Допълни –н или –нн.
- а) Слуша изпълнение на стру...и инструменти.
 - б) Вдигна се утри...ата мъгла.
 - в) Урага...ият вятър люшкаше кораба.
 - г) През лятото наемат сезо...и работници.
- упр. 5. Направи проверка на подчертаните букви в думите.
градски, младежки, редки, груб, бодлив, благ, красив
- упр. 6. Запиши само прил. имена, при които може да се сгреша при писане.
Художникът живееше сам в голям хубав дом. Той беше мъдър и добър човек.
-
- Б) упр. 1. Съгласувай прилагателното в скобите със съществителното.
- а) (Старинен) гардероб на баба се счупи.
 - б) Къде си сложил пак (електронен) четци?
 - в) Много са красиви (скъпоценен) камъни.
 - г) Ще има (ураганен) ветрове в събота.
- упр. 2. Съгласувай прил. име със същ. имена. (военен) обувки, униформа, дело
- упр. 3. Промени прил. имена по род и число (м. р., ж. р., ср. р., мн. ч.)
Пример: голям, голяма, голямо, големи
лунен, лунна, лунно, лунни
военен, болен, невинен, искрен, постоянен
- упр. 4. Допълни –н или –нн.
- а) С дядо празнуваме име...ия си ден заедно.
 - б) Обичам да гледам ко...и състезания.
 - в) Направихме обичай...ите изкачвания.
 - г) Навън е тиха, есе...а нощ.
- упр. 5. Направи проверка на подчертаните букви в думите.
тежки, шведски, хладки, бърз, мълчалив, трънлив, бървив
- упр. 6. Запиши само прил. имена, при които може да се сгреша при писане.
Сутрин обличаше любимия си пъстър пуловер и излизаше пред къщата си, за да рисува.
-
- В) упр. 1. Съгласувай прилагателното в скобите със съществителното.
- а) Загубих (телефонен) ти номер.
 - б) (Стенен) часовник падна на земята.
 - в) Чувам (непрестанен) шумове на етаж.
 - г) Учи, защото знанията са (ценен).
- упр. 2. Съгласувай прил. име със същ. имена. (невинен) девойка, грешка, затворници
- упр. 3. Промени прил. имена по род и число (м. р., ж. р., ср. р., мн. ч.)
Пример: голям, голяма, голямо, големи
лунен, лунна, лунно, лунни
конен, скръбен, каменен, беден, минен
- упр. 4. Допълни –н или –нн.
- а) Баба полага особе...и грижи за градината.
 - б) Нашата българска земя е свеце...а.
 - в) Озовахме се пред тайнстве...а пещера.
 - г) Каме...ата врата се затвори с трясък.
- упр. 5. Направи проверка на подчертаните букви в думите.
робска, гладки, сладка, млад, скоклив, драг, вежлив
- упр. 6. Запиши само прил. имена, при които може да се сгреша при писане.
Един едър тежък пес всеки ден навестяваше художника. Той беше с дързък и сприхав характер.

Мога да степенувам прилагателните имена

- А) упр. 1. Степенувай прилагателните имена.
красив, лют, благ, скъп, тежък, слаб, болнав
- упр. 2. Запиши само прил. имена, които могат да се степенуват.
мъчителен, малинов, мълчалив, заядлив, мързелив, звънлив, картинен, съзлив
- упр. 3. Добави частиците за степенуване *по* и *най* в изреченията.
а) ...голямото богатство е здравето.
б) Враната мисли, че нейните деца са ...хубави.
в) Орелът е ...силната птица.
г) Той живее по ...високите поляни в планината.
- Б) упр. 1. Степенувай прилагателните имена.
грозен, сладък, кисел, лек, стар, горд, силен
- упр. 2. Запиши само прил. имена, които могат да се степенуват.
работлив, плачлив, каменлив, страхлив, учтив, ягодов, ронлив, студен
- упр. 3. Добави частиците за степенуване *по* и *най* в изреченията.
а) Те бързаха да се скрият в ...тъмните шубраци.
б) ...силен от орела е човекът.
в) Пепеляшка била ...прелестното създание на света.
г) Пепеляшка вършела ...тежката работа.
- В) упр. 1. Степенувай прилагателните имена.
горещ, вежлив, крив, мълчалив, груб, дълъг, бърз
- упр. 2. Запиши само прил. имена, които могат да се степенуват.
оцетен, оризов, горчив, суров, променлив, съседен, лековит, сив
- упр. 3. Добави частиците за степенуване *по* и *най* в изреченията.
а) ...голямото момче било на десет години.
б) ...малкото момиче било на седем години.
в) Сивото зайче било ...слабичко от другото.
г) Иван е ...мълчалив от другаря си Пейо.
- упр. 4. Постави тирета само там, където е необходимо. Запиши изреченията.
а) Ти си по умен, отколкото мислиш.
б) Ходи по пътеката и внимавай.
в) По стръмната пътека се изкачваха и деца.
г) Ще тръгнем по по стръмната пътека.
- упр. 5. Постави тирета само там, където е необходимо. Запиши изреченията.
а) Близнаците още си говорят по бебешки.
б) Този път е по кратък и искам да минем по него.
в) Най големият брат и по малката сестра също се включиха в играта.
г) Реших задачата по трудния начин.
- упр. 4. Постави тирета само там, където е необходимо. Запиши изреченията.
а) По големият ми син е и по палав.
б) По дългото ми бюро се разхождаше паяк.
в) По досаден и безсмислен филм не съм гледал!
г) По тънкия му нос течеше вода от дъжда.
- упр. 5. Постави тирета само там, където е необходимо. Запиши изреченията.
а) Широката ѝ усмивка ме направи по щастлив.
б) Обясних ѝ по внимателен начин, че не може.
в) По дървения мост имаше най много цветя.
г) Брат ми се затича по силно, за да ме хване.
- упр. 4. Постави тирета само там, където е необходимо. Запиши изреченията.
а) Искам по тънката панделка, най хубава е.
б) Тръгнахме по суровата земя и оцеляхме.
в) По оризовите ми спагети има ли соев сос?
г) Не признавам по лековито лекарство!
- упр. 5. Постави тирета само там, където е необходимо. Запиши изреченията.
а) По къдравата ти коса има трохи от хляб.
б) Купи ми по къдравата перука за партито.
в) Съседът се затича по палавите момчета.
г) По мършавото куче получи необходимата помощ.

Да си припомним изучените части на речта

- А) упр. 1. Извади същ. имена от текста и им определи вид, род, число.
Пипи е облечена чудновато. Томи и Аника са нейни приятели. Те и други деца обичат да играят с нея. Тя винаги измисля интересни игри. Пипи е защитник на слабите. Добро момиче е тя.
- упр. 2. Извади прил. имена от текста в упр. 1. и ги степенувай.
- упр. 3. Извади глаголите от текста в упр. 1. и им определи лице и число. Подчертай формите на спомагателния глагол *съм*.
- упр. 4. Извади личните местоимения от текста в упр. 1. Определи лицето и числото им.
- Б) упр. 1. Извади същ. имена от текста и им определи вид, род, число.
Малката мравка упорито пълзеше. Тя стигна вратата на къщата. Влезе вътре и се настани в буркана със захар. Мравката не спираше да яде и стана много дебела.
- упр. 2. Извади прил. имена от текста в упр. 1. и ги степенувай.
- упр. 3. Извади глаголите от текста в упр. 1. и им определи лице и число. Подчертай формите на спомагателния глагол *съм*.
- упр. 4. Извади личните местоимения от текста в упр. 1. Определи лицето и числото им.
- В) упр. 1. Извади същ. имена от текста и им определи вид, род, число.
Тази есен е топла и приятна. В гората е тихо. Листата леко шумолят под краката ми. Аз вървя по пъстрия килим. Небето е ясно. Хубава е тя – пролетта.
- упр. 2. Извади прил. имена от текста в упр. 1. и ги степенувай.
- упр. 3. Извади глаголите от текста в упр. 1. и им определи лице и число. Подчертай формите на спомагателния глагол *съм*.
- упр. 4. Извади личните местоимения от текста в упр. 1. Определи лицето и числото им.
- упр. 5. Постави лични местоимения пред глаголите.
... хапнаха, ... бяга, ... хукна, ... дават, ... четат, ... живеем, ... знам, ... можем, ... обядва
- упр. 6. Препиши словосъчетанията от същ. и прил. име от текста в упр. 1. Определи рода и числото им.
- упр. 7. Попълни –н или –нн в думите.
есе...и листа, извест...а певица, постоя...и участници, лу...а пътека, искре...и чувства
- упр. 5. Постави лични местоимения пред глаголите.
... искаме, ... бълбука, ... вървим, ... махате, ... летя, ...плуват, ...хващам, ...пишем, ...мърморя
- упр. 6. Препиши словосъчетанията от същ. и прил. име от текста в упр. 1. Определи рода и числото им.
- упр. 7. Попълни –н или –нн в думите.
есе...о листо, извест...о дете, постоя...ият участник, лу...и пътеки, искре...о чувство
- упр. 5. Постави лични местоимения пред глаголите.
... чета, ... плетеш, ... летя, ... скачаш, ... метат, ... говореше, ... учим, ... седим, ... тупам
- упр. 6. Препиши словосъчетанията от същ. и прил. име от текста в упр. 1. Определи рода и числото им.
- упр. 7. Попълни –н или –нн в думите.
есе...о разходка, извест...и планини, постоя...о движение, лу...и вълнения, искре...и хора

Мога да употребявам думи в пряко и преносно значение

- А) упр. 1. Препиши изреченията, в които думите са употребени в преносно значение.
- а) Момчето е жадно за чаша вода.
 - б) Момчето е жадно за игра в двора.
 - в) Мама има златни гривни и пръстени.
 - г) Мама има златни ръце.
- упр. 2. Препиши словосъчетанията, които са употребени в преносно значение.
глушава маса, глушави хора, счупен стол, счупено сърце, желязно сърце, желязна воля, каменно изражение, каменни плочки, твърда бисквита, твърд характер
- упр. 3. Препиши словосъчетанията от упр. 2., които са употребени в пряко значение.
- упр. 4. Къде има думи в преносно значение?
Запиши ги.
- а) розово лале
 - б) розова топка
 - в) розово бъдеще
 - г) розова блуза
- упр. 5. Къде има думи в пряко значение?
- а) желязна врата
 - б) желязна воля
 - в) железен човек
 - г) железен характер
- упр. 6. Запиши едно съобщително изречение и едно въпросително изречение с думата *златен* в пряко значение.
-
- Б) упр. 1. Препиши изреченията, в които думите са употребени в преносно значение.
- а) Мързеливото дете не пише домашно.
 - б) Наслаждавам се на мързеливия ден.
 - в) Злата царица има каменно сърце.
 - г) Твърдата бисквита ми счупи зъба.
- упр. 2. Препиши словосъчетанията, които са употребени в преносно значение.
слънчев ден, слънчев човек, кротко дете, кротко глухарче, лепкава дъвка, дървена маса, дървено момче, остър език, остър нож, сладък сън
- упр. 3. Препиши словосъчетанията от упр. 2., които са употребени в пряко значение.
- упр. 4. Къде има думи в преносно значение?
Запиши ги.
- а) жълто слънце
 - б) горещо слънце
 - в) кръгло слънце
 - г) добро слънце
- упр. 5. Къде има думи в пряко значение?
- а) бистър извор
 - б) бистра вода
 - в) бистър ум
 - г) бистра река
- упр. 6. Запиши едно съобщително изречение и едно въпросително изречение с думата *твърд* в преносно значение.
-
- В) упр. 1. Препиши изреченията, в които думите са употребени в преносно значение.
- а) Самотното слънце заплака от мъка.
 - б) Вятърът препуска през планини и гори.
 - в) Страхливата луна пак се скри от слънцето.
 - г) Страхливият заек прояви смелост.
- упр. 2. Препиши словосъчетанията, които са употребени в преносно значение.
бистър ум, бистър извор, топли очи, силен човек, добро лице, добро дете, танцуващ вятър, студен вятър, студен поглед, топла супа
- упр. 3. Препиши словосъчетанията от упр. 2., които са употребени в пряко значение.
- упр. 4. Къде има думи в преносно значение?
Запиши ги.
- а) сив заек
 - б) сив вълк
 - в) сива блуза
 - г) сив ден
- упр. 5. Къде има думи в пряко значение?
- а) пречупена пръчка
 - б) пречупена душа
 - в) пречупен клон
 - г) пречупен молив
- упр. 6. Запиши едно съобщително изречение и едно въпросително изречение с думата *остър* в пряко значение.

Разпознавам синонимите като близки по значение думи

- А) упр. 1. Запиши думите и срещу всяка от тях напиши подходящ синоним.
умен, весел, мръсен, внимателен, актьор, авиатор, руменина
- упр. 2. Открий синонимите. Запиши ги.
а) Хубавото момиче се усмихна на децата.
б) Зайчетата са пухкави и красиви животни.
в) Прелестният залез ме прави щастлив.
г) Моите родители са прекрасни хора.
- упр. 3. Замени повтарящите се думи с подходящи синоними.
Аз казах на момичетата какво се случи вчера, а те после ми казаха защо не са били на кино. Ти какво ще ми кажеш за вчера?
-
- Б) упр. 1. Запиши думите и срещу всяка от тях напиши подходящ синоним.
вървя, приказвам, оцветявам, голям, искрен, палав, мъдър
- упр. 2. Открий синонимите. Запиши ги.
а) Взехме умно решение. Няма да съжалявам.
б) По-добре да съм разумен, не глупав.
в) Советата е мъдра птица. Питай Мечо Пух.
г) Интелигентността се постига с четене.
- упр. 3. Замени повтарящите се думи с подходящи синоними.
С мама и татко ще ходим на море. Ще си оставим нещата в бунгалото и ще ходим на плажа. После може да ходим да си купим храна.
-
- В) упр. 1. Запиши думите и срещу всяка от тях напиши подходящ синоним.
страхлив, смел, влажен, другар, бродя, лети, умувам
- упр. 2. Открий синонимите. Запиши ги.
а) Този камион е ужасно мръсен.
б) Влизай в банята! Толкова си кирлив!
в) Лаптопът ми е оцапан с лютеница.
г) Ръцете ти са изцапани, измий ги и сядай.
- упр. 3. Замени повтарящите се думи с подходящи синоними.
Заекът е страхливо животно. Ако аз бях заек, и аз щях да съм страхлив. Ти познаваш ли други страхливи животни?
- упр. 4. Избери подходящата дума и запиши.
а) От (близката/съседната) горица излезе светулка с угаснало фенерче.
б) (Глупавият/неразсъдливият/ котарак излъгал човекоядеца.
в) (Грамадното/преголямото) лисиче тръгна към гората.
г) Звездите (блестят/заслепяват) като детски очи.
- упр. 5. Замени подчертаните думи с техни синоними.
Ще ходим при джуджетата. Тръгваме сутрин. Те живеят далеч в гората. Пътят дотам е дълъг и труден.
-
- упр. 4. Избери подходящата дума и запиши.
а) Яйцата на славея са (изпъстрени/оцветени) с кафяви петна.
б) Тогава (пакостникът/немирникът) започна да прави бели.
в) През нощта заваля (проливен/силен) дъжд.
г) Книгата е (богатство/ценност).
- упр. 5. Замени подчертаните думи с техни синоними.
Днес небето беше сиво и навъсено. Към обяд притъмня още повече. Отначало заръси дребен дъждец. После дъждът се усили.
-
- упр. 4. Избери подходящата дума и запиши.
а) Зимата пристигна (разлютена/ядосана).
б) (Затрупаха/заринаха) ме с много работа.
в) Гущерът се (топлеше/припичаше) скалата.
г) Рибарят (улови/хвана) златната рибка.
- упр. 5. Замени подчертаните думи с техни синоними.
Навън се сипеше ситен сняг. Иванчо стоеше до прозореца и гледаше как три гладни врабчета приближават капана му.

Различавам сродни думи от синоними

- А) упр. 1. Кой е коренът във всяка група думи?
- | | | | |
|--------|---------|---------|----------|
| роден | купувам | стрелба | говор |
| народ | купувач | стрелец | разговор |
| родина | купя | стрелям | изговор |

упр. 2. Напиши изброените думи и срещу тях определи дали са синоними или сродни думи.
Пример: ходя, разхождам – сродни думи

мисля, разсъждавам викам, развика полет, летя гледам, виждам хубав, красив хубавица, разхубави	викам, крещя ходя, разходка ходя, вървя живот, битие смел, храбър смел, безстрашен
---	---

- упр. 3. Напиши синоними на дадените думи.
искам, мога, страхлив

упр. 4. Напиши сродни думи на дадените.
вода, танц, риба

упр. 5. Направи таблица в тетрадката си и попълни или запиши и отдели със запетая.

Ед. ч.	Мн. ч.	Сродна дума	Синоним
<u>игра</u> <u>ходя</u> <u>викам</u> <u>смел</u>	игри	играч	забава

- Б) упр. 1. Кой е коренът във всяка група думи?
- | | | | |
|----------|-------|----------|----------|
| дърво | умен | уча | леден |
| дървен | разум | изучавам | заледен |
| дървесен | умът | науча | ледников |

упр. 2. Напиши изброените думи и срещу тях определи дали са синоними или сродни думи.
Пример: ходя, разхождам – сродни думи

ръка, ръкавица воден, вода народ, нация население, жители прострелян, стрела дар, подарък	дар, награда помощ, подкрепа стигам, пристига отивам, поемам тичам, бягам глупав, тъп
--	--

- упр. 3. Напиши синоними на дадените думи.
студен, голям, стар

упр. 4. Напиши сродни думи на дадените.
казвам, летя, път

упр. 5. Направи таблица в тетрадката си и попълни или запиши и отдели със запетая.

Ед. ч.	Мн. ч.	Сродна дума	Синоним
<u>тъп</u> <u>лекар</u> <u>род</u> <u>дар</u>			

- В) упр. 1. Кой е коренът във всяка група думи?
- | | | | |
|---------|----------|---------|--------|
| викам | стар | млад | лекар |
| развика | застаря | младост | лекува |
| надвика | състарен | младеж | лек |

упр. 2. Напиши изброените думи и срещу тях определи дали са синоними или сродни думи.
Пример: ходя, разхождам – сродни думи

умен, мъдър разумен, умник лекар, лекува лекар, лечител зъболекар, зъб болка, страдание	весел, радостен студ, застудява студ, мраз търся, диря лъжа, мамя родители, роднини
--	--

- упр. 3. Напиши синоними на дадените думи.
говоря, смел, страшен

упр. 4. Напиши сродни думи на дадените.
сън, шум, уста

упр. 5. Направи таблица в тетрадката си и попълни или запиши и отдели със запетая.

Ед. ч.	Мн. ч.	Сродна дума	Синоним
<u>умен</u> <u>къща</u> <u>красота</u> <u>студ</u>			

Разпознавам изреченията в българския език

- А) упр. 1. Постави пропуснатите препинателни знаци.
а) Момчето мечтае за футболна топка_
б) Кога построихте този пясъчен замък_
в) Девойките пеят весела песен_
г) Кой пише най-красиво от целия клас_

упр. 2. Подчертай въпросителните думи в изреченията.
а) Къде ще бъдеш в пет часа следобед?
б) Петре, не си ли готов вече?
в) Колко момчета сте във вашия клас?
г) Кой са прелетните птици?

упр. 3. Преобразувай съобщителното изречение във въпросително.
На света има много професии.
- Б) упр. 1. Постави пропуснатите препинателни знаци.
а) Къде поставяте нарязаните дърва_
б) В реката плуват малки рибки_
в) Батко, ще играем ли на компютъра_
г) Харесваш ли часовете по музика_

упр. 2. Подчертай въпросителните думи в изреченията.
а) Кога ще е готов обядът?
б) В колко часа ще сте на гарата?
в) Бяхте ли на футболния мач?
г) Ти ли искаш да боядисваш стената?

упр. 3. Преобразувай съобщителното изречение във въпросително.
Днес ще закусвам филийка със сирене.
- В) упр. 1. Постави пропуснатите препинателни знаци.
а) Вчера прочетох много интересен разказ_
б) Посрещаме с радост първия учебен ден_
в) Това на поляната заек ли е_
г) Юнак без рана не ходи_

упр. 2. Подчертай въпросителните думи в изреченията.
а) Не ти ли е малка вече тази блуза?
б) Кога ще пуснеш пералнята?
в) Кой ми е ял от купичката?
г) Къде ще ме заведеш за рождения ми ден?

упр. 3. Преобразувай съобщителното изречение във въпросително.
Паднах от коня и си ударих ръката.
- упр. 4. Кой или кои? Поправи грешките!
а) Кой седеше на пейката?
б) Кой играчки си купи вчера?
в) Кой няма да идва с нас на кино?
г) Кой не искат да работят? Мързеливите.

упр. 5. Отдели изреченията в текста.
живял някога един овчар всеки ден ходел да пасе овцете си веднъж той седнал под едно голямо дърво дошла измършавяла лисица

упр. 6. Подреди думите в изречения.
а) поставяте, къде, дърва, нарязаните
б) ли, история, часовете, харесваш, по
в) на, играем, ще, кога, топка, народна
г) в, малки, реката, рибки, плуват
- упр. 4. Кой или кои? Поправи грешките!
а) Кой хора наричаме адвокати?
б) През кои век е създадена България?
в) За кои път ти казвам да не ядеш бързо?
г) На кои кон избираш да се качиш?

упр. 5. Отдели изреченията в текста.
Старата коза се върнала от гората вкъщи вратата била широко отворена масата и столовете лежали преобърнати

упр. 6. Подреди думите в изречения.
а) дрехи, всички, изпрах, днес, ръка, на
б) дойдеш не с искаш мен ли до да магазина
в) във, има, момичета, колко, клас, вашия
г) картофи, с, пиле, с, тава, има, фурната, във
- упр. 4. Кой или кои? Поправи грешките!
а) През кой пътища искаш да минем?
б) От кои крак ти тече кръв?
в) Върху кои урок си получил шестица?
г) Кой ти е любимият домашен любимец?

упр. 5. Отдели изреченията в текста.
животните решили как са прогонят разбойниците магарето заревало кучето залаяло котката замякукала петелът закукуригал

упр. 6. Подреди думите в изречения.
а) да днес няма топки снежни със замеряме се
б) можеш, часът, е, колко, кажеш, ми, да, ли
в) ли, ти, си, доил, крава
г) с, играя, си, не, деца, палави

Мога да разпознавам възклицателно изречение

А) упр. 1. Запиши 3 изречения, с които се изразява радост, страх, възхищение.

упр. 2. Превърни изреченията във възклицателни. Помогни си с думите: ах, ох, ех, ура, бра-во, колко, какъв, как.

Навън е слънчев ден.

Боли ме главата.

Баба ни дойде на гости.

Имаме красива котка.

упр. 3. Какви чувства се изразяват?

Браво, Ина, спечели състезанието!

Олеле, боли ме кракът!

Каква хубава рокля имаш!

Ех, каква прекрасна гледка!

упр. 4. Постави правилните препинателни знаци.

а) Днес времето е хубаво _

б) Хубаво ли е времето днес _

в) Ах, колко хубаво е времето днес _

г) О, ти се умори вече _

упр. 5. Постави правилните препинателни знаци вътре в изреченията.

а) Ох на мама детето!

б) Ура няма да ходим на училище!

в) У-у-у колко е студено навън!

г) Ой не е хубаво времето днес!

упр. 6. Състави изречение по модела.

_____, _____ — _____ !

Б) упр. 1. Запиши 3 изречения, с които се изразява радост, страх, възхищение.

упр. 2. Превърни изреченията във възклицателни. Помогни си с думите: ах, ох, ех, ура, бра-во, колко, какъв, как.

Тоя Иванчо все пакости върши.

Мама ми оплете чудесни ръкавички.

Млякото беше гъсто и вкусно.

Хубаво е да имаш другари.

упр. 3. Какви чувства се изразяват?

Ох, на баба пиленцето!

Ура, победихме!

Ой, това куче колко е огромно!

У-у-у, че люта зима!

упр. 4. Постави правилните препинателни знаци.

а) Дойдох да се видим _

б) Как искам да се видим _

в) Кога ще се видим _

г) Ти умори ли се вече _

упр. 5. Постави правилните препинателни знаци вътре в изреченията.

а) Браво ти спечели от тотото!

б) Олеле усещам болки в зъба!

в) Каква хубава рокля имаш!

г) Ех каква прекрасна гледка!

упр. 6. Състави изречение по модела.

_____, _____ — _____ !

В) упр. 1. Запиши 3 изречения, с които се изразява радост, страх, възхищение.

упр. 2. Превърни изреченията във възклицателни. Помогни си с думите: ах, ох, ех, ура, бра-во, колко, какъв, как.

Камбаните бият и коледарите пеят.

Много върби растат край река Струма.

Днес е знаменит ден.

Тази сутрин Рунтавелка е много весела.

упр. 3. Какви чувства се изразяват?

Олеле, колко си страшен!

Ох, пак вали сняг!

Брей, каква луна!

Ех, цветята измръзнаха!

упр. 4. Постави правилните препинателни знаци.

а) Ох, забравих си тетрадката с домашното _

б) Забрави ли си тетрадката за домашно _

в) Леле, забравих си тетрадката _

г) Ти си вече уморен _

упр. 5. Постави правилните препинателни знаци вътре в изреченията.

а) Олеле колко си умен!

б) Ох не мога да си намеря ключовете!

в) Брей какъв кавалер си!

г) Ех нямам думи вече!

упр. 6. Състави изречение по модела.

_____, _____ — _____ !

Мога да разпознавам подбудително изречение

- А) упр. 1. Напиши изречение, с което да:
а) препоръчаш книга на приятел;
б) забраниш да ти бъркат в чантата;
в) помолиш съученик за химикалка;
г) посъветваш приятел.

упр. 2. Довърши изреченията така, че да са подбудителни.

- а) Не ...
б) Моля те, ...
в) Хайде ...
г) Спри да ...

упр. 3. Запиши само подбудителните изречения.

- а) Напишете си домашното!

- Б) упр. 1. Напиши изречение, с което да:
а) препоръчаш закуска;
б) забраниш да ти сядат на мястото;
в) помолиш съученик за лист;
г) посъветваш приятел.

упр. 2. Довърши изреченията така, че да са подбудителни.

- а) Помогнете ...
б) Моля Ви, ...
в) Излизайте ...
г) Отваряйте ...

упр. 3. Запиши само подбудителните изречения.

- а) Храни се бавно, за да не се задавиш.

- В) упр. 1. Напиши изречение, с което да:
а) препоръчаш книга на приятел;
б) забраниш да ти бъркат в чантата;
в) помолиш съученик за химикалка;
г) посъветваш приятел.

упр. 2. Довърши изреченията така, че да са подбудителни.

- а) Ако обичате ...
б) Мийте ...
в) Елате ...
г) Спри да ...

упр. 3. Запиши само подбудителните изречения.

- а) Пих студена вода.

- б) Ах, колко късно си написах домашното!
в) Написах си домашното.
г) Напишете домашното.

упр. 4. Промени заповедта в молба. Добави учтиви думи.

- а) Донеси ми вода!
б) Вървете по-бързо!
в) Облечи си якето!
г) Измий си ръцете!

упр. 5. Запиши 3 подбудителни изречения. Едното да завършва с точка, другото с удивителен знак.

упр. 6. Запиши 2 изречения, които да изразяват заповед.

- б) Храни се бавно, за да не се задавиш!
в) Олеле, храни се по-бавно!
г) Храня се бавно.

упр. 4. Промени заповедта в молба. Добави учтиви думи.

- а) Изчисти си обувките!
б) Веднага лягай да спиш!
в) Затвори прозореца!
г) Не газии цветята!

упр. 5. Запиши 3 подбудителни изречения. Едното да завършва с точка, другото с удивителен знак.

упр. 6. Запиши 2 изречения, които да изразяват молба.

- б) Не пий студена вода!
в) Не пий студена вода.
г) Ох, каква студена вода пиеш!

упр. 4. Промени заповедта в молба. Добави учтиви думи.

- а) Не пали огън в гората!
б) Изхвърляй си боклуците в кошчето!
в) Остави този телефон!
г) Спри да ядосваш съучениците си!

упр. 5. Запиши 3 подбудителни изречения. Едното да завършва с точка, другото с удивителен знак.

упр. 6. Запиши 2 изречения, които да изразяват забрана.

Зная как да използвам изреченията в речта

- А) упр. 1. Превърни изречението във въпросително, възклицателно и подбудително. Принцът влязъл в една позлатена стая.
- упр. 2. Запиши изреченията. Какви са по вид? Какво изразяват?
- а) Включи телевизора.
 - б) Включи телевизора, моля!
 - в) Ставай бързо!
 - г) Моля те, ставай по-бързо!
- упр. 3. Подреди думите. Образувай изр-ния. Какви са те по вид?
- а) една, из, лястовица, простора, кръжеше
 - б) и, погледни, се, Васко, засрами
 - в) плачи, дете, стани, не, мило
- Б) упр. 1. Превърни изречението във въпросително, възклицателно и подбудително. Гостенинът любезно поздрави домакините!
- упр. 2. Запиши изреченията. Какви са по вид? Какво изразяват?
- а) Подай ми книгата!
 - б) Ако обичаш, подай ми книгата!
 - в) Пей вярно!
 - г) Пей вярно.
- упр. 3. Подреди думите. Образувай изр-ния. Какви са те по вид?
- а) ми, те, приказка, разкажи, моля
 - б) пролет, красива, колко, тази, е
 - в) да, преди, ги, измий, плодовете, ядеш
- В) упр. 1. Превърни изречението във въпросително, възклицателно и подбудително. Мама направи вкусна баница.
- упр. 2. Запиши изреченията. Какви са по вид? Какво изразяват?
- а) Пазете здравето си!
 - б) Моля пазете здравето си!
 - в) Пазете здравето си.
 - г) Ако обичате, пазете здравето си.!
- упр. 3. Подреди думите. Образувай изр-ния. Какви са те по вид?
- а) мама, купи, ми, книжка, каква, ах
 - б) направи, изненада, само, ми, каква
 - в) газете, не, тревата
- г) как, електричество, получава, се
- упр. 4. Постави правилно препинателните знаци.
- Ах, каква книжка ми купи мама _ Цялата с картинки _ В нея живеят непознати животни _ Батко, идвай си от училище да четем заедно _ Вечерта ще я сложа под възглавницата _ Колко сладко ще заспя _ Къде ли ще ме отведе _
- упр. 5. Определи вида на изр-та. Постави препинателните знаци.
- а) Кой чука _
 - б) Къде ходиш по това време _
 - в) Кокичетата са цъфнали _
 - г) Олеле, счупих чашата _
- г) работа, напиши, веднага, домашната, си
- упр. 4. Постави правилно препинателните знаци.
- Искате ли да се забавлявате и смеете _ Че кой не иска _ Приятели, елате в четвъртък на нашето представление _ Ах, ако знаете какви невероятни изненади сме Ви подготвили _ Ще чуете музикални хитове и ще тан-цувате _
- упр. 5. Определи вида на изр-та. Постави препинателните знаци.
- а) Ели, измий си ръцете _
 - б) Не газете тревните площи _
 - в) Защо не си закусил _
 - г) Татко е много зает с работа _
- г) на, кой, чука, портичката
- упр. 4. Постави правилно препинателните знаци.
- Каква прекрасна утрин е навън _ Толкова весело пеят птичките _ Капчиците роса блесвят като изумрудени _ Слънцето грее на небето _ Въздухът не помръдва _ Ще духне ли ветрец _
- упр. 5. Определи вида на изр-та. Постави препинателните знаци.
- а) Вятърът развяваше косите им _
 - б) Удряй, пръчко _
 - в) Отечество любезно, как хубаво си ти _
 - г) Къде се скриха звездите _

Какво научих за звуковете и буквите в българския език

- А) упр. 1. Запиши правилно и направи проверка.
а) а или ъ
хр...на, ц...рица, ч...стица, с...мота, м...рзелив
б) е или и
вр...мена, д...ца, ед...ница, ж...на, л...стопад
в) о или у
б...дил, б...ксър, б...нтовник, б...халка
- упр. 2. И или й?
ма...ка, славе..., м...сля, я...це, во...на, пе...ка
- упр. 3. Йо или ъо?
акт...р, асанс...р, бокс...р, Бот..., мин...р, Пе...
- упр. 4. Ш или щ?
пе..., мо..., но..., слу...а, горе..., пло..., ло...
- Б) упр. 1. Запиши правилно и направи проверка.
а) а или ъ
к...соглед, к...щурка, лек...р, зл...тар, в...лчица
б) е или и
л...кувам, мед...цина, п...тел, Сн...жанка
в) о или у
вис...чина, в...да, възд...х, гер...иня, гл...харче
- упр. 2. И или й?
тра...но, кра...но, сл...ва, мол..., к...л...м, ча...ка
- упр. 3. Йо или ъо?
танц...р, трен...р, Сто..., ра...н, ма...неза, Ен...
- упр. 4. Ш или щ?
ко..., коко...ка, помо..., све...ник, хи...ник, ...ит
- В) упр. 1. Запиши правилно и направи проверка.
а) а или ъ
бр...снар, б...рзовар, б...ркалка, гл...сувам
б) е или и
уч...ник, з...мя, зм...я, ц...нтрален, набл...жи
в) о или у
д...ховит, забл...ждавам, зл...вещ, кар...цар
- упр. 2. И или й?
мълни..., ле...ка, ла...ка, ал...гатор, ма..., кра...
- упр. 3. Йо или ъо?
грим...р, монт...р, фантаз...р, За..., ...рдан, .вко
- упр. 4. Ш или щ?
чудови...е, но...ница, сре...а, об...ност, слу...а
- упр. 5. С или ст? Напиши думи за проверка.
спортн..., ве...ник, радо..., го..., мо..., пако...
- упр. 6. Поправи грешките. Препиши правилно.
а) Лисчето с верните отговори беше скъсано.
б) Хиената хишно животно ли е?
в) Ношните ветрове разтърсиха въженото мосче.
г) Във весника на баща ми пише за различни обшности.
- упр. 5. С или ст? Напиши думи за проверка.
ма..., хра..., у...ни, тек..., яро..., щанги...
- упр. 6. Поправи грешките. Препиши правилно.
а) Учасниците в обира на рибата били котки.
б) Маникюриската на мама ѝ каза ношно време да си топи пръсчетата във вода и веро.
в) Срешнахме се на пишния площад до реката.
г) Толкова си висока! Баскетболиска ли ще ставаш?
- упр. 5. С или ст? Напиши думи за проверка.
уча...ник, че..., че...ън, ко..., възра..., же...
- упр. 6. Поправи грешките. Препиши правилно.
а) Моят кръсник се казва Влади и живее в „Младос“.
б) Помошницата на баба отново запали свешниците.
в) Сестра ми е ниска и ношницата ѝ се влачи по земята.
г) Как така безучасната спортиска спечели?

Какво научих за строежа на думата

- А) упр. 1. Запиши изреченията и подчертай сродните думи.
- а) Добрият човек все добрини прави.
 - б) Пътника път не спира.
 - в) Който завивжда, не вижда.
 - г) Хитрост хитростта надхитря.
- упр. 2. Попълни липсващата представка в думите.
- а) Соня се ...боля от грип и стоеше вкъщи.
 - б) ...карах цяла седмица със счупен крак.
 - в) ...твори вратата, защото става течение.
 - г) ...бади се да питаш какво ни е домашното.
- упр. 3. Използвай представки и образувай други думи на следните – казвам, скачам
-
- Б) упр. 1. Запиши изреченията и подчертай сродните думи.
- а) Учителят ме похвали пред целия клас.
 - б) Ти научи ли си стихотворението за утре?
 - в) Който не учи, няма да сполучи.
 - г) Обучи новата колежка, но тя не се старее.
- упр. 2. Попълни липсващата представка в думите.
- а) ...учихте ли новата песен за концерта?
 - б) Всички деца бяха ...спали дълбоко.
 - в) Спри! Много си се ...лигавил!
 - г) Ела и ще ти ...вържа раната.
- упр. 3. Използвай представки и образувай други думи на следните – път, летя
-
- В) упр. 1. Запиши изреченията и подчертай сродните думи.
- а) Разговарях с учителката ти вчера.
 - б) Проговори ли малкото ти внуче?
 - в) Спри да говориш! Наду ми главата.
 - г) Утре ще водим преговори за по-ниска цена.
- упр. 2. Попълни липсващата представка в думите.
- а) Платното на кораба се ...къса на парчета.
 - б) Малкият пакостник се ...катери на дървото
 - в) ...хитрих всички и ще получа награда.
 - г) ...кажи какво си ...правил в банята.
- упр. 3. Използвай представки и образувай други думи на следните – игра, сън
-
- упр. 4. Поправи грешките в изреченията.
- а) Исреченията ми са кратки, но ясни.
 - б) Зградата е построена отдавна и е опасна.
 - в) Описах те от плуване, нали така искаш?
 - г) Баба одглежда кокошки и аз много ги убичам.
- упр. 5. Раздели думите на части за пренасяне по няколко начина.
- море, вестникар, ученик, планината
- упр. 6. Смени представките на думите и промени значението на глаголите.
- събират, налива, надписва
-
- упр. 4. Поправи грешките в изреченията.
- а) След караницата се здружихме отново.
 - б) Това куче се облизва и иска да ме здъвчи.
 - в) Зделката беше ти да одкачиш крушките.
 - г) Какво ще стане, ако одкажеш да зкъсаш листа?
- упр. 5. Раздели думите на части за пренасяне по няколко начина.
- камък, работник, злато, обувка
- упр. 6. Смени представките на думите и промени значението на глаголите.
- разпита, доказа, измисли
-
- упр. 4. Поправи грешките в изреченията.
- а) Голямото лошо куче ме потгони.
 - б) Вчера играхме на футбол и фкарах гол.
 - в) Раскъсай опаковката! Искам да видя!
 - г) Кога ще испеете новата песен по музика?
- упр. 5. Раздели думите на части за пренасяне по няколко начина.
- градина, година, въдица, семейство
- упр. 6. Смени представките на думите и промени значението на глаголите.
- разнесе, помълча, изпя

Какво научих за частите на речта

- А) упр. 1. Прочети текста.
Дядо Златан заспа. От близката горица излезе една светулка с угаснало фенерче. Литна над кротките овце. Завъртя се край огъня. Малката крилата душица си взе искра от огъня. Запали си фенерчето.
- упр. 2. Извади 5 същ. имена от текста в упр. 1. и им определи вид, род, число.
- упр. 3. Извади 5 прил. имена от текста в упр. 1. и им определи род, число.
- упр. 4. Извади 5 глагола от текста в упр. 1. и им определи лице, число.
- упр. 5. Направи проверка на подчертаната буква в думите от текста: близката, овце.
- упр. 6. Степенувай прилагателните имена. близък, кротък, малък
- упр. 7. Напиши едно съобщително и едно въпросително изречение с лично местоимение по твой избор.
-
- Б) упр. 1. Прочети текста.
Намерихме го една студена мартенска сутрин на балкона. Беше едно малко черно гълъбче. Мокро от снега и без сили дори да мръдне. Взехме го вътре. Стоплихме го. Дадохме му зрънца жито. То не поиска да яде.
- упр. 2. Извади 5 същ. имена от текста в упр. 1. и им определи вид, род, число.
- упр. 3. Извади 2 прил. имена от текста в упр. 1. и им определи род, число.
- упр. 4. Извади 5 глагола от текста в упр. 1. и им определи лице, число.
- упр. 5. Направи проверка на подчертаната буква в думите от текста: студена, гълъбче.
- упр. 6. Степенувай прилагателните имена. студен, черен, широк
- упр. 7. Напиши едно съобщително и едно въпросително изречение с лично местоимение по твой избор.
-
- В) упр. 1. Прочети текста.
Имало една богата баба. Тя си имала едно възрастно дете. Обичала го малко. Момчето напълнило една тава със сирене. Слабият вятър го духнал и отвял.
Момчето се развеселило и тръгнало да намери слънцето.
- упр. 2. Извади 5 същ. имена от текста в упр. 1. и им определи вид, род, число.
- упр. 3. Извади 3 прил. имена от текста в упр. 1. и им определи род, число.
- упр. 4. Извади 5 глагола от текста в упр. 1. и им определи лице, число.
- упр. 5. Направи проверка на подчертаната буква в думите от текста: възрастно, обичала.
- упр. 6. Степенувай прилагателните имена. богат, възрастен, слаб
- упр. 7. Напиши едно съобщително и едно въпросително изречение с лично местоимение по твой избор.

Какво научих за изреченията в българския език

- А) упр. 1. Подреди думите в изречения. Определи вида на всяко изречение.
- а) сте, колко, вие, години, на
 - б) другата, работа, за, интервю имам седмица
 - в) хайде, игра, някаква, на, играем, да
 - г) е, защото, вратата затвори те моля, студено
- упр. 2. Запиши кой/кои, чий/чии в изр-та.
- а) Не знам ... ще дойде на рождения ти ден.
 - б) ... телефон си счупил?
 - в) ... са ти любимите бисквити?
 - г) ... ще ме закара до магазина?
- упр. 3. Постави препинателни знаци.
- а) Том се върна на речното пристанище _
 - б) Какви сладки сестрички с червени бузки _
- Б) упр. 1. Подреди думите в изречения. Определи вида на всяко изречение.
- а) стол, веднага, слушай, счупения, поправи
 - б) ли, видяхте, пита, медената, минава, да
 - в) красиви, равнини, долини, какви, и
 - г) приспивна, тихо, песен, пее, татко
- упр. 2. Запиши кой/кои, чий/чии в изр-та.
- а) ... са тези панталони? Не са твои.
 - б) ... няма да идва с нас на кино?
 - в) ... е този компютър?
 - г) ... от вас не са си изяли закуската?
- упр. 3. Постави препинателни знаци.
- а) Забранявам ти да пушиш _ Вредно е _
 - б) Иди да налееш вода в стомната _
- В) упр. 1. Подреди думите в изречения. Определи вида на всяко изречение.
- а) искаш, ти, от, какво, да, купя, магазина
 - б) не, в, пали, гората, огън
 - в) вече, ме, спри, ядосваш, да
 - г) лошо, това, с играеш да ти забранявам дете
- упр. 2. Запиши кой/кои, чий/чии в изр-та.
- а) ... чука на вратата?
 - б) ... телефон звъни? Изключи го!
 - в) ... са тези ключове?
 - г) В ... дни си почивка?
- упр. 3. Постави препинателни знаци.
- а) Брей, каква красива гледка _
 - б) Виждал ли си нещо по-хубаво _
- в) Дали е добра тази красива девойка _
- г) Къде да я търси принцът в тази гора _
- упр. 4. Обърни съобщителните изречения във възклицателни.
- а) Заваля дъжд.
 - б) Изкачихме връх Вихрен.
 - в) Научих се да плувам.
 - г) Балетът е вълшебно изкуство.
- упр. 5. Кое изречение е подбудително?
- а) Показаха се слънчевите лъчи.
 - б) Щастлива съм!
 - в) Спри се!
 - г) Не можеш ли да ми помогнеш?
- в) Напред, Вълчо _ Тичай _
- г) Пейчо скочи и запали лампата _
- упр. 4. Обърни съобщителните изречения във възклицателни.
- а) Боли ме главата.
 - б) Лъвът изрева страшно.
 - в) Самолетът се приземи аварийно.
 - г) Това куче е огромно.
- упр. 5. Кое изречение е подбудително?
- а) Помогни ми, де!
 - б) Изядох си броколите.
 - в) Защо си толкова непослушен?
 - г) Аз мога да рисувам с клечки за уши.
- в) Моля те, дай ми съвет _
- г) Ако обичаш, дай ми да видя играчката ти _
- упр. 4. Обърни съобщителните изречения във възклицателни.
- а) Патенцата плават в бистрия поток.
 - б) Птичката кацна на близкото клонче.
 - в) Слънцето даде път на Луната.
 - г) В градината ни пораснаха чушки.
- упр. 5. Кое изречение е подбудително?
- а) Бих ти помогнала, но ме мързи.
 - б) Защо правиш тези упражнения?
 - в) Мий си зъбите, за да са чисти и здрави!
 - г) Ех, каква красива гледка!

Играя с буквите и думите

- А) упр. 1. Подреди думите по азбучен ред.
море, камък, родина, вестник, банан
- упр. 2. Напиши названието на човек, който:
а) лекува;
б) пере;
в) монтира;
г) шофира.
- упр. 3. Подреди разбърканите букви и запиши думите.
ебен, блякъя, сеол, брари, нгяс, едл, токоп
- упр. 4. Напиши:
а) едно същ. соб. име в мъжки род;
б) едно същ. умалително име;
- Б) упр. 1. Подреди думите по азбучен ред.
молив, семена, пожар, легло, ножица
- упр. 2. Напиши названието на човек, който:
а) философства;
б) краде;
в) лъже;
г) ловува.
- упр. 3. Подреди разбърканите букви и запиши думите.
ослт, асма, иагкн, умга, атдтаерк, уиенбкч
- упр. 4. Напиши:
а) едно същ. соб. име в мъжки род;
б) едно същ. умалително име;
- В) упр. 1. Подреди думите по азбучен ред.
ученик, град, лоза, книга, линия
- упр. 2. Напиши названието на човек, който:
а) преподава;
б) рисува;
в) боядисва;
г) пише.
- упр. 3. Подреди разбърканите букви и запиши думите.
модат, еезл, окрвмо, ткфрао, клу, срайткавца
- упр. 4. Напиши:
а) едно същ. соб. име в мъжки род;
б) едно същ. умалително име;
- в) едно прилагателно име в женски род;
г) два глагола в 1 л., ед. ч. и 1. л., мн. ч.
- упр. 5. От първите букви на думите образувай дума.
писмо, работя, отрових, заран, оре, Рила, елен, царица
- упр. 6. Извади същ. соб. име от упр. 5. и запиши едно възклицателно изречение с него.
- упр. 7. Напиши думи с корен *лов*.
- упр. 8. Напиши синоними на думата *хубав*.
- в) едно прилагателно име в женски род;
г) два глагола в 1 л., ед. ч. и 1. л., мн. ч.
- упр. 5. От първите букви на думите образувай дума.
Теодор, екран, трактор, ритам, ананас, дървен, килограм, ален
- упр. 6. Извади същ. соб. име от упр. 5. и запиши едно подбудително изречение с него.
- упр. 7. Напиши думи с корен *род*.
- упр. 8. Напиши синоними на думата *умен*.
- в) едно прилагателно име в женски род;
г) два глагола в 1 л., ед. ч. и 1. л., мн. ч.
- упр. 5. От първите букви на думите образувай дума.
фигура, Лилия, умен, махам, акация, сестра, тераса, енот, ровя
- упр. 6. Извади същ. соб. име от упр. 5. и запиши едно въпросително изречение с него.
- упр. 7. Напиши думи с корен *път*.
- упр. 8. Напиши синоними на думата *храбър*.

